

GRANDES IDÉES

Les expériences en dehors de l'école renforcent les compétences au travail et élargissent l'éventail d'options de carrière et de vie tout en offrant des possibilités de découverte de soi.

La conscience de soi et les différentes options de parcours se profilent grâce à une mentalité d'investigation.

La compréhension et l'exercice de ses **droits et responsabilités** en tant que travailleur contribuent à la sécurité au travail pour tous.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p>Établir des liens et s'interroger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer des approches originales ou guidées pour mettre à profit ses forces, ses préférences et ses compétences • Évaluer ce qu'il connaît de lui-même et son expérience professionnelle et cerner ce qui l'intéresse afin d'explorer ses options de stage en milieu de travail <p>Explorer et investiguer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfectionner ses compétences de recherche d'emploi et ses techniques d'entrevue • Cerner, appliquer et analyser les compétences transférables liées au stage en milieu de travail • Mettre en œuvre un plan pour développer ses compétences • Consulter des informations et des opinions sur la sécurité au travail afin de se faire une idée des risques pour la sécurité avant son stage en milieu de travail • Déterminer, respecter et assimiler les normes provinciales de sécurité au travail et les consignes de sécurité propres au milieu de travail où s'effectue son stage <p>Faire l'expérience et se développer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer sa compréhension des notions de sensibilité culturelle, d'éthique professionnelle et d'étiquette au travail • Marquer des progrès dans les compétences acquises pendant le stage en milieu de travail 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <p>Sécurité au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Droits et responsabilités en matière de santé et sécurité au travail, notamment les dangers propres aux différents métiers, les mesures d'atténuation des risques, ainsi que le droit de refuser de travailler dans des conditions dangereuses et la démarche pour le faire • Assurance contre les accidents du travail • Dangers potentiels dans son métier ou secteur d'activité • Procédures et protocoles d'intervention en cas d'incident ou d'accident au travail • Sensibilisation à la prévention des accidents <p>Compétences au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétences essentielles pour un marché du travail en mutation constante • Responsabilités et attentes associées à un stage en milieu de travail

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à prendre soin de lui-même, de ceux qui l'entourent et de la société en général • Développer des compétences lui permettant de travailler de manière respectueuse et constructive, tant en autonomie qu'en équipe, en vue d'atteindre des objectifs communs <p>Réfléchir et se perfectionner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documenter son expérience professionnelle pour rendre compte du nombre d'heures requis • Entreprendre l'analyse et la documentation constantes des aspects de son expérience professionnelle qui sont pertinents pour son parcours actuel et pour son cheminement futur • Réfléchir sur les stratégies de résolution des problèmes en autonomie et en collaboration mises en œuvre dans le cadre de son stage en milieu de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Attentes au travail, en général et dans un milieu de travail précis • Aspects culturels de l'utilisation des terres et savoir des peuples autochtones • Stratégies de résolution des problèmes et des conflits; entregent • Compétences d'autoreprésentation et connaissance de ses propres capacités • Compétences de recherche d'emploi et techniques d'entrevue pour acquérir une expérience de travail • Bienfaits du bénévolat