

## GRANDES IDÉES

Les services et les produits peuvent être conçus dans un cadre de consultation et de collaboration.

La littératie financière favorise l'élaboration de modèles d'entreprise solides et efficaces.

Les outils et la technologie peuvent être adaptés à des fins particulières.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Conception</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se livrer à des activités d'<b>investigation</b> afin d'acquérir une compréhension approfondie du problème et de son contexte</li> <li>• Déterminer les critères de réussite, les <b>contraintes</b> et les conséquences négatives possibles</li> <li>• Choisir et utiliser une variété de <b>sources d'inspiration</b> et de <b>sources d'information</b></li> <li>• Formuler, seul et en équipe, des idées qui contribueront à la création d'un produit commercial</li> <li>• Appliquer des méthodes pertinentes et efficaces pour le choix d'une stratégie ou pour le développement de solutions</li> <li>• Examiner les <b>considérations éthiques</b> des stratégies et des solutions proposées</li> <li>• Concevoir une approche préliminaire qui répondra aux besoins des entreprises</li> <li>• Déterminer les sources de données et établir des méthodes comptables efficaces pour la mise en place initiale et le traitement continu</li> <li>• Solliciter, initialement puis de façon continue, une <b>rétroaction</b> critique auprès de sources multiples</li> <li>• Après l'évaluation de la rétroaction, modifier au besoin les <b>produits</b> ou les processus comptables</li> <li>• Effectuer les analyses qui permettent de déceler les <b>tendances</b> et les relations</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de la comptabilité dans le monde des affaires</li> <li>• <b>Cycle comptable</b></li> <li>• <b>Principes comptables</b></li> <li>• <b>Équation comptable</b></li> <li>• Relation entre les débits et les crédits</li> <li>• Documents sources, journaux généraux, grands livres, débiteurs et créditeurs, balances de vérification et relations entre ces éléments</li> <li>• <b>Journaux spécialisés</b></li> <li>• Plan de comptes</li> <li>• <b>Processus de préparation de documents financiers</b> et d'états financiers</li> <li>• Prise de décisions financières à l'aide de documents financiers</li> <li>• Compétences en matière de coordination et d'animation applicables dans le cadre de projets et de processus</li> <li>• <b>Compétences relationnelles et habiletés de présentation</b> pour la promotion des produits et des services, ainsi que pour les communications avec les clients potentiels</li> </ul>

**Normes d'apprentissage (suite)**

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la solidité financière actuelle et projetée d'une entreprise</li> <li>• Solliciter des renseignements pertinents auprès de <b>sources diverses</b></li> <li>• Déterminer les outils, les technologies, le matériel, les procédés et le temps nécessaires au développement et à la mise en œuvre du produit</li> <li>• Communiquer ses progrès tout au long du cycle comptable afin d'obtenir une rétroaction et de favoriser la collaboration</li> <li>• Décrire la situation financière d'une entreprise après l'analyse de ses documents financiers</li> <li>• Évaluer sa propre capacité à travailler efficacement seul ou en équipe, ainsi que sa capacité à mettre en œuvre des <b>processus de gestion de projet</b></li> </ul> <p><b>Compétences pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir <b>la forme, l'échelle et le degré de précision adéquats</b> pour une communication claire et concise des résultats</li> <li>• Connaître les <b>problèmes liés à la sécurité</b>, pour sa propre protection, ainsi que celle de ses collègues et des utilisateurs, tant dans des milieux physiques que numériques</li> <li>• Déterminer et évaluer les compétences nécessaires pour l'exécution des tâches actuelles ou prévues, et <b>élaborer des plans précis</b> pour l'acquisition de ces compétences ou leur développement à long terme</li> <li>• Appliquer un <b>cadre de travail</b> pour la résolution des problèmes et la prise des décisions financières importantes</li> </ul> <p><b>Technologies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner les outils, les technologies et les systèmes existants et nouveaux, et évaluer leur efficacité pour la tâche à accomplir</li> <li>• Évaluer les répercussions, y compris les conséquences négatives possibles, de ses choix en matière de technologie</li> <li>• Employer des technologies numériques pour générer des résultats ainsi que pour étayer les faits et les constatations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix et possibilités de carrière dans divers secteurs de la comptabilité</li> <li>• Pratiques sectorielles exemplaires</li> </ul>