

GRANDES IDÉES

La **littératie économique** et financière favorise le bien-être financier et économique des particuliers et des entreprises.

Le monde des affaires crée des occasions qui facilitent le changement.

Les outils et les **technologies** peuvent être adaptés à des fins particulières.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p>Conception</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se livrer à une activité d'investigation afin de comprendre et d'expliquer les concepts économiques • Choisir ou élaborer divers scénarios économiques, et déterminer les problèmes potentiels, l'effet recherché ainsi que les conséquences négatives possibles • Prendre des décisions au sujet des prémisses et des limites des scénarios économiques • Formuler des idées, seul et en équipe • Analyser de façon critique les répercussions de facteurs opposés associés à la vie sociale, à l'éthique et à la durabilité sur l'aspect économique des besoins mondiaux dans des scénarios d'avenir souhaitables • Déterminer les tendances afin de mieux comprendre les systèmes économiques • Choisir, analyser de manière critique et utiliser une variété de sources d'inspiration et de sources d'information • Choisir la forme, l'échelle et le degré de précision adéquats pour l'élaboration de scénarios économiques • Solliciter, initialement puis de façon continue, une rétroaction critique auprès de sources multiples, puis évaluer la rétroaction • Utiliser les outils adéquats pour mesurer l'activité économique et ses répercussions • Recueillir des commentaires afin d'évaluer de façon critique les scénarios économiques et de modifier le concept ou les procédés 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problème économique • Macroéconomie et microéconomie • Cycle économique • Structure et fonctionnement du système économique canadien • Théorie de l'utilité marginale • Coûts d'option et coûts irrécupérables • Loi des rendements décroissants • Efficience économique et spécialisation • Demande, offre et équilibre • Décisions de consommation et élasticité • Mesures gouvernementales et leurs répercussions sur le marché • Indicateurs économiques • Argent et instruments d'échange • Concurrence sur le marché • Main-d'œuvre • Marchés mondiaux

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les outils, les technologies, le matériel, les procédés et le temps nécessaires à l'exécution de la tâche • Communiquer ses progrès pour accroître la rétroaction et la collaboration • Évaluer de manière critique sa propre capacité à travailler efficacement seul ou en équipe, ainsi que sa capacité à mettre en œuvre des processus de gestion de projet <p>Compétences pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer les résultats de façon claire et concise dans des formats multiples • Évaluer et appliquer un cadre de travail pour la résolution des problèmes et la prise de décisions • Évaluer les problèmes liés à la sécurité, pour sa propre protection, ainsi que celle de ses collègues et des utilisateurs, tant dans des milieux physiques que numériques • Déterminer et évaluer de manière critique les compétences nécessaires à l'exécution des tâches actuelles ou prévues, et élaborer des plans précis pour l'acquisition de ces compétences ou leur développement à long terme • Démontrer sa capacité à prendre des décisions économiques de manière responsable en tant que citoyen <p>Technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer les outils, les technologies et les systèmes existants et nouveaux pour étayer davantage les faits et les constatations • Évaluer les répercussions, y compris les conséquences négatives possibles, de ses choix en matière de technologie • Analyser le rôle que jouent les technologies dans le changement social, ainsi que les répercussions sociales et environnementales des technologies et leur incidence sur les personnes et les relations interpersonnelles dans une perspective de changement social • Examiner et analyser la manière dont les croyances culturelles, les valeurs et les prises de position éthiques influent sur l'aspect économique du développement et l'utilisation des technologies à l'échelle nationale et mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Économie de la vie quotidienne • Économie comportementale • Compétences relationnelles et habiletés de présentation pour la promotion des produits et des services, ainsi que les communications avec les clients potentiels • Pratiques sectorielles exemplaires • Choix et possibilités de carrière dans divers secteurs de l'économie