**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE — Arts visuels : Arts visuels en atelier 10e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le but d’un artiste est de transformer des **matériaux** en œuvre artistique. |  | L’**expérience esthétique** permet de communiquer des traditions, des perspectives, des visions du monde et des récits. |  | Évoluer en tant qu’artiste demande du temps, de la patience et de la réflexion. |  | Les créations d’arts visuels reposent sur l’interaction entre l’esprit et le corps. |  | Les arts visuels offrent des manières uniques d’explorer l’identité et le sentiment d’appartenance. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Explorer et créer   * Créer des œuvres artistiques en utilisant l’**inspiration sensorielle**, l’imagination et l’investigation * Explorer les possibilités artistiques et prendre des **risques** **créatifs** * Créer des œuvres artistiques en ayant un public à l’esprit * Exprimer du sens, des intentions et des émotions par les arts visuels * Développer et perfectionner des talents artistiques dans une foule de **styles** et de **mouvements artistiques** * **Utiliser le matériel de manière responsable** et sécuritaire, ainsi que les outils et l’espace de travail   Raisonner et réfléchir   * Décrire et analyser comment les artistes se servent du matériel, des technologies,  des procédés et de l’**environnement** durant la création artistique * Identifier et évaluer les choix conceptuels des créations artistiques * Trouver des réponses personnelles aux **questions d’ordre esthétique** * Réfléchir sur l’influence exercée par **divers contextes** sur les œuvres d’art   Communiquer et documenter   * **Documenter** et faire partager les œuvres d’art dans divers contextes, et y réagir * Faire preuve de respect pour soi-même, les autres et le **lieu** * Communiquer des idées par la création artistique * Aborder des **questions sociales et environnementales** et y **réagir** en utilisant les arts visuels | *L’élève connaîtra :*   * **Éléments** des arts visuels * **Principes de l’esthétique** * **Stratégies d’élaboration d’images** * Matériel, techniques et **outils** * **Démarche de création** * Utilisation de symboles et  de métaphores pour représenter  des idées et des perspectives * Rôle de l’artiste et du public * Influence de la **culture visuelle**  sur la perception de soi et l’identité * Visions du monde, histoire et récits traditionnels et contemporains des peuples autochtones exprimés par  les arts visuels * Rôle des arts visuels dans les questions de justice sociale * Apport d’artistes traditionnels, novateurs et interculturels * Considérations éthiques concernant l’**appropriation culturelle** et le plagiat |

**Domaine d’apprentissage : ÉDUCATION ARTISTIQUE — Arts visuels : Arts visuels en atelier 10e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Faire des liens et développer   * Explorer les perspectives et les connaissances des Autochtones, les autres **méthodes d’acquisition du savoir** et les connaissances sur la culture locale à l’aide des œuvres artistiques * Créer des œuvres artistiques associées à différents contextes personnels, culturels et historiques |  |