

## GRANDES IDÉES

L'art dramatique communique des idées, des émotions et des perspectives par des mouvements, des sons, des images et du langage.

La participation active aux activités d'art dramatique crée des rapprochements personnels et interculturels et ouvre une fenêtre sur l'expérience humaine.

L'art dramatique offre des manières dynamiques d'explorer l'identité et le sentiment d'appartenance.

Évoluer en tant qu'artiste demande une participation active, de la prise de risques et de la réflexion.

L'art dramatique développe la collaboration par la réflexion critique, la coopération créative et l'échange d'idées.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Explorer et créer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer et créer des œuvres dramatiques pour exprimer des idées et des émotions</li> <li>• Explorer des œuvres dramatiques par le biais de représentations ou d'interprétations</li> <li>• Développer un éventail de compétences théâtrales et de techniques au moyen de représentations et d'interprétations</li> <li>• Acquérir des compétences dans une variété de contextes</li> <li>• Choisir et combiner les conventions dramaturgiques</li> <li>• Expérimenter une variété d'accessoires, de procédés et de technologies</li> <li>• Créer des œuvres dramatiques en ayant un public cible à l'esprit</li> <li>• Improviser et prendre des <b>risques créatifs</b> pour exprimer des intentions</li> </ul> <p><b>Raisonner et réfléchir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire, analyser et <b>réagir</b> en utilisant le vocabulaire spécifique à l'art dramatique</li> <li>• Mettre en pratique la <b>rétroaction</b> pour élaborer et raffiner des idées</li> <li>• Réfléchir sur les œuvres dramatiques et faire des liens avec les expériences personnelles</li> <li>• Examiner l'influence du contexte social, culturel, historique, environnemental et personnel sur l'art dramatique</li> <li>• Réfléchir sur les expériences d'art dramatique et à la façon dont elles sont reliées à un <b>lieu</b>, à une époque et à un contexte</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Éléments dramatiques</b> et principes, vocabulaire et symboles de l'art dramatique</li> <li>• <b>Stratégies et techniques</b> appuyant la démarche de création</li> <li>• <b>Incarnation des personnages</b></li> <li>• <b>Formes d'art dramatique et conventions dramaturgiques</b></li> <li>• Compétences spécifiques à une forme ou à un style d'art dramatique</li> <li>• Rôle de l'interprète, du public et du lieu</li> <li>• Mouvements, sons, images et formes</li> <li>• Influences de l'époque et du lieu sur l'émergence des œuvres dramatiques</li> <li>• Visions du monde traditionnelles et contemporaines des peuples autochtones et perspectives interculturelles véhiculées par l'art dramatique</li> <li>• Considérations éthiques concernant l'<b>appropriation culturelle</b> et le plagiat</li> </ul>

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><b>Communiquer et documenter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documenter</b> les œuvres dramatiques et les expériences dans divers contextes et y réagir</li> <li>• Développer, interpréter et approfondir des idées en utilisant des symboles et des images</li> <li>• Exprimer son <b>regard personnel</b> pour suggérer une réponse aux questions environnementales et sociales</li> </ul> <p><b>Faire des liens et développer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire preuve de responsabilité personnelle et sociale pour créer et interpréter des œuvres dramatiques et y réagir</li> <li>• Faire preuve de respect pour soi-même, les autres et le public</li> <li>• Explorer les perspectives et les connaissances des Autochtones, les autres <b>méthodes d'acquisition du savoir</b> et les connaissances sur la culture locale pour améliorer la compréhension à l'aide d'œuvres dramatiques</li> <li>• Créer des liens avec la famille et la communauté par l'art dramatique et le théâtre</li> </ul>	