**Domaine d’apprentissage : LIENS AVEC LA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le **développement de la carrière et de la vie** est effectué dans le cadre d’un cycle répété d’exploration, de planification,  de réflexion, d’adaptation  et de prise de décisions. |  | Les **décisions de carrière  et de vie** sont influencées  par des **facteurs** **internes  et externes**,notamment  par les **tendances locales  et mondiales**, et peuvent aussi influencer ces facteurs. |  | L’**établissement d’un réseau social** et de **relations réciproques** peut faciliter  la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée. |  | Le sentiment d’avoir un but dans la vie  et l’équilibre travail-vie contribuent  au **bien-être**. |  | L’apprentissage continu et la participation citoyenne active font naître des **possibilités de carrière et de vie** pour les gens et dans les collectivités. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*  Examiner   * Reconnaître ses **visions du monde** et ses **points de vue** et tenir compte  de leur influence sur ses valeurs, ses actions et le parcours qu’il privilégie  pour son avenir * Analyser les facteurs internes et externes qui orienteront ses **choix de carrière et de vie** dans la planification de son cheminement après l’obtention du diplôme * Évaluer les forces et les compétences polyvalentes qu’il possède et déterminer lesquelles il doit perfectionner * Explorer et évaluer des stratégies personnelles, notamment sur les plans social, physique et financier, qui lui permettront de préserver son bien-être   Interagir   * Collaborer avec un **mentor** pour l’aider dans l’exploration et le développement  de sa carrière et de sa vie * Prendre part à des réseaux personnels, scolaires et professionnels afin  de développer des **ressources postsecondaires** et un capital social * En utilisant son sens critique, créer des profils personnels et publics à des fins d’autoreprésentation et de mise en valeur * Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers **contextes de carrière et de vie** et y réfléchir | *L’élève connaîtra :*  Développement personnel de carrière et de vie   * **Possibilités de mentorat** * **Compétences** du citoyen instruit * **Stratégies d’autoreprésentation** * **Facteurs** qui façonnent l’identité personnelle et orientent les choix de carrière et de vie * Stratégies de bien-être personnel et d’équilibre travail-vie * Stratégies de **réflexion** * Stratégies de **mise en valeur pour la recherche d’un emploi** * Droits et règlements en milieu de travail, notamment  en matière de **sécurité**   Liens avec la collectivité   * **Capital social** et compétences polyvalentes, notamment les compétences **interculturelles,** de leadership et  de collaboration * Exploration de carrière et de vie * Manières de se représenter, notamment : **profils personnels et publics**, littératie numérique et citoyenneté |

**Domaine d’apprentissage : LIENS AVEC LA VIE PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| Expérimenter   * Faire preuve de créativité et d’innovation dans ses réflexions pour explorer  les cheminements personnels, scolaires et professionnels privilégiés * Relever et adopter les modes d’apprentissage privilégiés pour le développement continu de sa carrière et de sa vie et pour les activités d’autoreprésentation * Réaliser des activités d’**exploration des possibilités de carrière et de vie**,  y réfléchir et évaluer son cheminement   Communiquer   * Réfléchir à ses expériences à l’école et ailleurs, évaluer le développement  de ses compétences essentielles et communiquer les points saillants de son parcours d’apprentissage * Concevoir, mettre sur pied et présenter un projet de fin d’études | Planification de la carrière et de la vie   * **Autoévaluation** permettant d’atteindre les objectifs menant aux choix de carrière et de vie privilégiés * **Méthodes** d’organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière  et de vie * Transitions et **rôles dans la carrière et la vie** * Éventail de débouchés après l’obtention du diplôme,  sur les plans personnel, scolaire et **professionnel** * Tendances du marché du travail et **influences** locales  et mondiales sur les choix de carrière et de vie * Planification budgétaire après l’obtention du diplôme * **Lignes directrices sur le projet de fin d’études** * **Approches** pour la présentation du parcours d’apprentissage |