

GRANDES IDÉES

Les **choix de carrière et de vie** sont effectués dans le cadre d'un cycle répété de planification, de réflexion, d'adaptation et de décision.

Les **décisions de carrière et de vie** sont influencées par des **facteurs internes et externes**, notamment par les tendances locales et mondiales.

L'**entretien du lien social** et de **rapports de réciprocité** peut favoriser la prise de conscience et générer de nouvelles possibilités en matière de carrière et de vie et en élargir la portée.

L'**équilibre** entre travail et vie personnelle est propice au bien-être.

L'**apprentissage continu** ouvre des possibilités de carrière et de vie.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p>Examiner</p> <ul style="list-style-type: none"> Examiner l'influence des profils personnel et public sur les possibilités de carrière et de vie Reconnaître les risques et les avantages associés aux empreintes numériques de la vie personnelle et de la vie publique Envisager le rôle des réseaux personnels et professionnels dans l'exploration des possibilités de carrière et de vie <p>Interagir</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en application les conseils d'un mentor pour l'exploration des possibilités de carrière et de vie Collaborer avec les membres de la communauté de soutien pour explorer les influences réciproques des choix de carrière et de vie Communiquer avec l'intention de mettre en valeur ses forces, ses talents, ses capacités et ses réalisations 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <p>Développement de carrière et de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> les possibilités de mentorat les stratégies pour cultiver son bien-être personnel et professionnel les méthodes privilégiées pour connaître et apprendre les compétences d'un citoyen instruit, les compétences relatives à l'employabilité, les compétences essentielles, les compétences de collaboration et le sens des responsabilités les stratégies d'autoévaluation et de réflexion les manières de se présenter à la fois sur le plan personnel et en public les comportements appropriés au travail et la sécurité au travail

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p>Expérimenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir interagir de manière ouverte sur les autres, respectueuse et prudente dans divers milieux de travail et de vie • Relever les défis et les possibilités touchant la carrière et la vie, puis élaborer et mettre en œuvre des stratégies • Explorer l'apprentissage par l'expérience et établir des liens avec ses cheminements de carrière et de vie privilégiés, dans le milieu scolaire aussi bien qu'à l'extérieur de celui-ci • Appliquer des stratégies efficaces pour établir un bon équilibre entre l'école, le travail et la vie personnelle <p>Exécuter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et analyser les choix de comportement, l'épanouissement personnel et la planification initiale des choix de parcours en matière de carrière et de vie • Élaborer des profils préliminaires et des plans flexibles pour les parcours d'apprentissage touchant la carrière et la vie 	<p>Liens avec la collectivité</p> <ul style="list-style-type: none"> • les pratiques axées sur l'ouverture, notamment le fait de tenir compte des différentes visions du monde et des diverses perspectives • les stratégies de réseautage personnel et de mise en valeur pour la recherche d'un emploi • les facteurs qui éclairent les choix de carrière et de vie en plus d'être influencés par ces derniers, notamment les facteurs liés à la vie personnelle, à l'environnement et à l'utilisation des terres • les manières de contribuer à la collectivité et à la société en tenant compte des influences culturelles • la valeur du bénévolat pour soi-même et pour la collectivité <p>Planification de la carrière et de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • la recherche sur le développement de carrière et de vie • les méthodes d'organisation et de suivi des pièces justificatives relatives aux choix de parcours de carrière et de vie • les modèles de prise de décision et de réflexion novatrice pour permettre de planifier et d'établir des objectifs avec souplesse • les outils de planification financière, les débouchés avant et après l'obtention du diplôme et les tendances locales et mondiales dans les domaines de l'emploi et des marchés