



## Éducation à la carrière M-9 – Grandes idées

Année			
M-3	<ul style="list-style-type: none"><li>• La confiance s’acquiert par le processus de la découverte de soi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les communautés fortes sont le fruit de liens tissés avec la famille et la communauté ainsi que d’efforts concertés pour atteindre des buts communs.</li><li>• Il existe dans les communautés un grand nombre de rôles variés nécessitant un large éventail de compétences.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L’apprentissage est un processus qui se poursuit tout au long de la vie.</li><li>• Tout ce que nous apprenons nous aide à acquérir des habiletés.</li><li>• La collaboration efficace repose sur une communication claire et respectueuse.</li></ul>
4-5	<ul style="list-style-type: none"><li>• L’analyse de nos forces et de nos capacités peut nous aider à définir nos objectifs.</li><li>• Les choix et les décisions d’une personne influent sur son identité publique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les relations avec la famille et la communauté peuvent constituer une source où puiser soutien et conseil au moment de résoudre des problèmes et de prendre des décisions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De bonnes habitudes de travail et d’apprentissage contribuent, à court et à long terme, à la réussite de la vie personnelle et professionnelle.</li><li>• Le leadership requiert l’écoute et le respect des idées d’autrui.</li></ul>
6-7	<ul style="list-style-type: none"><li>• La perception de soi, de même que les amis, la famille et la communauté, sont des facteurs qui influent sur nos attitudes à l’égard des carrières.</li><li>• Un comportement respectueux, éthique, ouvert et inclusif nous prépare aux attentes établies dans le monde du travail.</li><li>• Notre identité personnelle numérique fait partie de notre identité publique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour avoir des milieux sûrs, chacun doit respecter les règles de sécurité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les nouvelles expériences vécues tant à l’intérieur qu’à l’extérieur de l’école accroissent nos habiletés et nos options liées à la carrière.</li><li>• Une bonne planification, l’établissement d’objectifs et la collaboration sont des éléments constitutifs du leadership.</li></ul>
8-9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une réflexion sur nos préférences et nos habiletés nous aide à déterminer les mesures à prendre pour atteindre nos objectifs de carrière.</li><li>• Nos parcours de carrière résultent des choix que nous faisons dans des contextes personnel, communautaire et scolaire.</li><li>• La souplesse est l’atout qui permet de s’adapter aux conditions changeantes de l’économie et du marché du travail.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La valeur du travail dans notre vie, dans nos communautés et la société peut être envisagée sous divers points de vue.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L’effort et la persévérance sont indispensables à l’atteinte des objectifs d’apprentissage.</li></ul>

