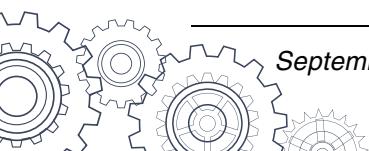
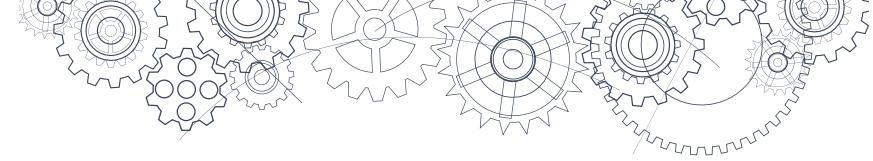


## Éducation à la carrière M-9 – Contenu

Année	Développement personnel	Liens avec la communauté	Projet de vie et de carrière
M-3	<ul style="list-style-type: none"><li>les stratégies d'établissement d'objectifs</li><li>la prise de risque et son rôle dans le travail d'autorévélation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>la conscience culturelle et sociale</li><li>ses rôles et responsabilités à la maison, à l'école et dans la communauté locale</li><li>les emplois existant dans la communauté locale</li></ul>	
4-5	<ul style="list-style-type: none"><li>les stratégies d'établissement d'objectifs</li><li>les stratégies de résolution de problème et de prise de décision</li><li>l'éveil aux qualités de leadership</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>la conscience culturelle et sociale</li><li>les rôles et responsabilités des générations</li><li>les risques d'accident et les règles de sécurité à la maison, à l'école et dans la communauté</li></ul>	
6-7	<ul style="list-style-type: none"><li>les stratégies d'établissement d'objectifs</li><li>l'autoévaluation</li><li>la gestion de projet</li><li>le leadership</li><li>les stratégies de résolution de problème et de prise de décision</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les besoins et possibilités à l'échelle locale et mondiale</li><li>la conscience culturelle et sociale</li><li>la citoyenneté mondiale</li><li>les possibilités de bénévolat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>les facteurs ayant une influence sur les types d'emplois existant dans la communauté</li><li>la technologie en milieu d'apprentissage et de travail</li><li>le rôle des mentors, de la famille, de la communauté, de l'école et du réseau personnel dans la prise de décision</li></ul>





## Éducation à la carrière M-9 – Contenu – suite

Année	Développement personnel	Liens avec la communauté	Projet de vie et de carrière
8-9	<ul style="list-style-type: none"><li>• les stratégies d'établissement d'objectifs</li><li>• l'autoévaluation dans un contexte de recherche de carrière</li><li>• la réflexion</li><li>• la gestion de projet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• les besoins et possibilités à l'échelle locale et mondiale</li><li>• la conscience culturelle et sociale</li><li>• les facteurs influant sur les types d'emplois existant dans la communauté</li><li>• la valeur du bénévolat au regard de la carrière</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• les exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires</li><li>• le rôle des mentors, de la famille, de la communauté, de l'école et du réseau personnel dans la prise de décision</li><li>• l'influence de la technologie quant à l'apprentissage et au travail</li><li>• la sécurité dans les lieux de travail<ul style="list-style-type: none"><li>– évaluation du danger et maîtrise des risques</li><li>– droits et responsabilités du travailleur</li><li>– procédures d'urgence</li></ul></li><li>• le rôle de la communauté, de l'école, du réseau personnel et du mentorat dans la planification de carrière</li></ul>

