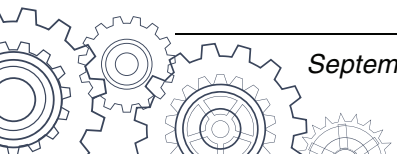
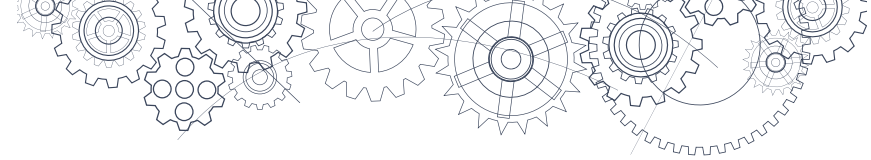


English Language Arts M-9 – Grandes idées

| Année | | | |
|-------|---|--|---|
| M-1 | <ul style="list-style-type: none">• La langue et les histoires peuvent procurer du plaisir et stimuler la créativité. (Maternelle-3^e année)• Jouer avec la langue nous aide à découvrir son fonctionnement. | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires et les autres textes nous aident à apprendre sur nous-mêmes et sur notre famille.• Les histoires et les autres textes peuvent être véhiculés par des images et des mots.• Chacun a une histoire unique à faire connaître. (Maternelle-2^e année)• En écoutant et en parlant, nous entrons en relation avec les autres et leur faisons découvrir notre monde. (Maternelle-2^e année) | <ul style="list-style-type: none">• La curiosité et l'émerveillement nous font faire des découvertes sur nous-mêmes et sur le monde qui nous entoure. |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires et les autres textes nous permettent d'entrer en relation avec nous-mêmes, notre famille et notre communauté.• Chacun a une histoire unique à faire connaître. (Maternelle-2^e année)• En écoutant et en parlant, nous entrons en relation avec les autres et leur faisons découvrir notre monde. (Maternelle-2^e année) | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• La langue et les histoires peuvent procurer du plaisir et stimuler la créativité. (Maternelle-3^e année)• En utilisant la langue de manière créative et ludique, nous apprenons à comprendre son fonctionnement. (3^e-5^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Les histoires et les autres textes nous aident à apprendre sur nous-mêmes, sur nos familles et sur nos communautés.• Les histoires peuvent être comprises selon différentes perspectives. | |





English Language Arts M-9 – Grandes idées – suite

| Année | | | |
|-------|---|--|---|
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none">• La langue et les textes peuvent procurer du plaisir et stimuler la créativité. (4^e-9^e année)• En utilisant la langue de manière créative et ludique, nous apprenons à comprendre son fonctionnement. (3^e-5^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Explorer les histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à entrer en relation avec les autres et le monde. (4^e-9^e année)• Les textes peuvent être compris selon différentes perspectives. | <ul style="list-style-type: none">• Le fait de questionner ce que nous entendons, lisons et voyons nous aide à devenir des citoyens instruits et engagés. (4^e-9^e année) |
| 6-7 | <ul style="list-style-type: none">• La langue et les textes peuvent procurer du plaisir et stimuler la créativité. (4^e-9^e année)• Développer notre compréhension du fonctionnement de la langue nous permet d'utiliser celle-ci à des fins précises. | <ul style="list-style-type: none">• Explorer les histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à entrer en relation avec les autres et le monde. (4^e-9^e année)• Explorer et partager de multiples perspectives nous permet d'élargir notre réflexion. | |
| 8-9 | <ul style="list-style-type: none">• La langue et les textes peuvent procurer du plaisir et stimuler la créativité. (4^e-9^e année) | <ul style="list-style-type: none">• Explorer les histoires et d'autres textes nous aide à nous comprendre nous-mêmes et à entrer en relation avec les autres et le monde. (4^e-9^e année)• Le contexte social, la culture, la géographie et l'histoire ont une influence sur les textes.• Chacun comprend un texte à sa manière, selon sa vision du monde et ses perspectives. | <ul style="list-style-type: none">• Le fait de questionner ce que nous entendons, lisons et voyons nous aide à devenir des citoyens instruits et engagés. (4^e-9^e année) |

