



## Mathématiques M-9 – Compétences disciplinaires

Année	Raisonnement et analyser	Comprendre et résoudre	Communiquer et représenter	Faire des liens et réfléchir
M-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le raisonnement pour explorer et faire des liens</li> <li>Estimer raisonnablement</li> <li>Acquérir des stratégies et des habiletés propres au calcul mental pour comprendre la notion de quantité</li> <li>Se servir de la technologie pour explorer les mathématiques</li> <li>Modéliser les objets et les relations mathématiques dans des expériences contextualisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfectionner sa compréhension des mathématiques, en faire état et l'appliquer par le jeu, l'investigation et la résolution de problèmes</li> <li>Explorer des concepts mathématiques par la visualisation</li> <li>Élaborer et appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes</li> <li>Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font le lien de manière pertinente avec les lieux, les histoires, les pratiques culturelles et les perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d'autres cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons</li> <li>Utiliser le vocabulaire et les symboles mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique</li> <li>Expliquer et justifier des concepts et des solutions en se basant sur les mathématiques</li> <li>Représenter un concept mathématique de façon concrète, graphique et symbolique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur la pensée mathématique</li> <li>Faire des liens entre différents concepts mathématiques, et entre des concepts mathématiques et d'autres domaines et intérêts personnels</li> <li>Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques</li> </ul>
6-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser la logique et les régularités dans des jeux et pour résoudre des énigmes</li> <li>Utiliser le raisonnement et la logique pour explorer, analyser et appliquer des concepts mathématiques</li> <li>Estimer raisonnablement</li> <li>Démontrer et appliquer des stratégies de calcul mental</li> <li>Utiliser des outils technologiques pour explorer et concevoir des régularités et des relations, et pour vérifier la validité de conjectures</li> <li>Modéliser les objets et les relations mathématiques dans des expériences contextualisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes dans des situations abstraites et contextualisées</li> <li>Élaborer, prouver et appliquer des solutions mathématiques par le jeu, l'investigation et la résolution de problèmes</li> <li>Explorer des concepts mathématiques par la visualisation</li> <li>Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font référence de manière pertinente aux lieux, aux histoires, aux pratiques culturelles et aux perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d'autres cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le vocabulaire et le langage des mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique</li> <li>Expliquer et justifier des concepts et des décisions en se basant sur les mathématiques</li> <li>Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons</li> <li>Représenter un concept mathématique par des formes concrètes, graphiques et symboliques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur la pensée mathématique</li> <li>Faire des liens entre différents concepts mathématiques, et entre des concepts mathématiques et d'autres domaines et intérêts personnels</li> <li>Utiliser des arguments mathématiques pour défendre des choix personnels</li> <li>Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques</li> </ul>

