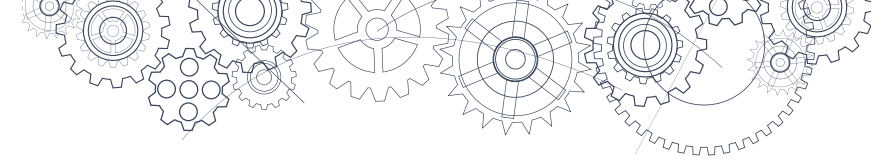


Sciences humaines M-10 – Compétences disciplinaires

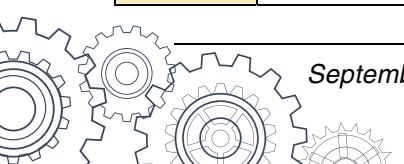
Année	Investigation	Portée	Preuves	Continuité et changement	Causes et conséquences	Perspective	Jugement éthique
M	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance de lieux, de personnes, d'objets ou d'événements d'envergure locale ou personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, faire des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et les caractéristiques de différents types de sources 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images ou des événements, et faire la distinction entre ce qui a changé et ce qui n'a pas changé 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les causes et les conséquences d'un événement, d'une décision ou d'un changement dans sa vie personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître qu'il peut y avoir plusieurs points de vue concernant des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements dans sa vie 	<ul style="list-style-type: none"> Relever ce qui est juste ou injuste concernant un événement, une décision ou une action dans sa vie, et envisager des plans d'action appropriés
1	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance de lieux, de personnes, d'objets ou d'événements d'envergure locale ou personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, faire des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et les caractéristiques de différents types de sources 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images ou des événements, et faire la distinction entre les choses qui ont changé et les choses qui n'ont pas changé 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les causes et les conséquences d'un événement, d'une décision ou d'un développement dans sa vie personnelle 	<ul style="list-style-type: none"> Explorer différents points de vue sur des personnes, des lieux, des questions ou des événements de sa vie 	<ul style="list-style-type: none"> Relever les dimensions justes et injustes d'un événement, d'une décision ou d'une action dans sa vie, et envisager des plans d'action appropriés

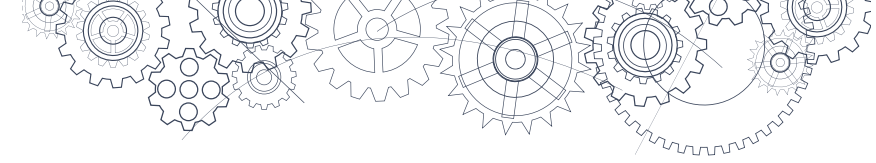




Sciences humaines M-10 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Investigation	Portée	Preuves	Continuité et changement	Causes et conséquences	Perspective	Jugement éthique
2	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer pourquoi les personnes, les événements ou les lieux sont importants pour divers groupes et individus 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, faire des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et les caractéristiques de différents types de sources 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images et des événements, et expliquer pourquoi certains aspects ont changé alors que d'autres n'ont pas changé 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les causes et les conséquences des événements, des décisions ou des développements 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer pourquoi les croyances, les valeurs, la vision du monde, les expériences et les rôles ont une incidence sur la perception des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements de valeur sur des événements, des décisions ou des actions, et suggérer des leçons à retenir
3	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer pourquoi les personnes, les événements ou les lieux sont importants pour divers groupes et individus 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, faire des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et les caractéristiques de différents types de sources 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images ou des événements, et expliquer pourquoi certains aspects ont changé alors que d'autres n'ont pas changé 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les causes et les conséquences des événements, des décisions ou des développements 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer pourquoi les croyances, les valeurs, la vision du monde, les expériences et les rôles ont une incidence sur la perception des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements de valeur sur des événements, des décisions ou des actions, et suggérer des leçons à retenir
4	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer des arguments pour défendre l'importance du rôle joué par une personne, un groupe, un lieu, un événement ou un développement 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, corroborer des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et la provenance de différentes sources 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images ou des événements, et relever les continuités et les changements entre différents lieux ou époques 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les conséquences intentionnelles et non intentionnelles des événements, des décisions ou des développements, et spéculer sur d'autres conséquences possibles 	<ul style="list-style-type: none"> Construire des récits qui dépeignent les attitudes, les valeurs et la vision du monde couramment adoptées par les personnes de différents lieux ou époques 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques sur des événements, des décisions ou des actions après avoir pris en considération les conditions propres à une époque et à un lieu

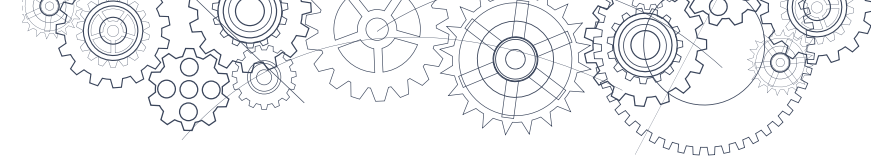




Sciences humaines M-10 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Investigation	Portée	Preuves	Continuité et changement	Causes et conséquences	Perspective	Jugement éthique
5	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions Établir un plan d'action portant sur une problématique ou une question précise 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer des arguments pour défendre l'importance d'une personne, d'un groupe, d'un lieu, d'un événement ou d'un développement 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, corroborer des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et la provenance d'une variété de sources, y compris les médias de masse 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images ou des événements, et relever les aspects positifs et négatifs des continuités et des changements dans le passé et le présent 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les conséquences intentionnelles et non intentionnelles des événements, des décisions ou des développements, et spéculer sur d'autres conséquences possibles 	<ul style="list-style-type: none"> Adopter les points de vue des parties intéressées sur des enjeux, des développements ou des événements en faisant des déductions sur leurs croyances, valeurs et motivations 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques sur des événements, des décisions ou des actions après avoir pris en considération les conditions propres à une époque et à un lieu, et évaluer des façons de réagir appropriées
6	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions Établir un plan d'action portant sur une problématique ou une question précise 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer des arguments pour défendre l'importance d'une personne, d'un groupe, d'un lieu, d'un événement ou d'un développement 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions, corroborer des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu et la provenance d'une variété de sources, y compris les médias de masse 	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des objets, des images et des événements, et relever les aspects positifs et négatifs des continuités et des changements dans le passé et le présent 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les causes à court et à long terme et les conséquences intentionnelles et non intentionnelles des événements, des décisions ou des développements 	<ul style="list-style-type: none"> Adopter les points de vue des parties intéressées sur des enjeux, des développements ou des événements en faisant des déductions sur leurs croyances, valeurs et motivations 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques sur des événements, des décisions ou des actions après avoir pris en considération les conditions propres à une époque et à un lieu, et évaluer des façons de réagir appropriées

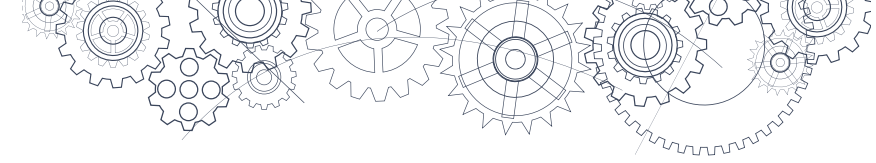




Sciences humaines M-10 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Investigation	Portée	Preuves	Continuité et changement	Causes et conséquences	Perspective	Jugement éthique
7	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'importance de personnes, d'événements ou de développements à une époque et dans un lieu donné Relever ce que les auteurs de comptes rendus, de récits, de cartes ou de textes ont considéré comme important 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer la crédibilité de multiples sources et le bien-fondé des preuves utilisées pour tirer des conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser différentes époques de l'histoire, y compris les périodes de progrès et de déclin, et relever les moments décisifs qui ont marqué le début de périodes de changement 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer quelles causes ont le plus influé sur des décisions, des actions ou des événements, et évaluer leurs conséquences à court et à long terme 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les différents points de vue au sujet de personnes, de lieux, d'enjeux ou d'événements du passé ou du présent, et comparer les valeurs, la vision du monde et les croyances de cultures et de sociétés d'une variété d'époques et de lieux 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques sur des événements, des décisions ou des actions passés, et évaluer les limites d'une application directe des leçons tirées du passé
8	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'importance de personnes, d'événements ou de développements à une époque et dans un lieu donné Relever ce que les auteurs de comptes rendus, de récits, de cartes ou de textes ont considéré comme important 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer la crédibilité de multiples sources et le bien-fondé des preuves utilisées pour tirer des conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser différentes époques de l'histoire, y compris les périodes de progrès et de déclin, et relever les moments décisifs qui ont marqué le début de périodes de changement 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer quelles causes ont le plus influé sur des décisions, des actions ou des événements, et évaluer leurs conséquences à court et à long terme 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les différents points de vue au sujet de personnes, de lieux, d'enjeux ou d'événements du passé ou du présent, et comparer les valeurs, la vision du monde et les croyances de cultures et de sociétés d'une variété d'époques et de lieux 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques sur des événements, des décisions ou des actions passées, et évaluer les limites d'une application directe des leçons tirées du passé





Sciences humaines M-10 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Investigation	Portée	Preuves	Continuité et changement	Causes et conséquences	Perspective	Jugement éthique
9	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'importance de personnes, de lieux, d'événements ou de développements, et comparer différents points de vue sur leur importance historique selon les lieux, les époques et les groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer la justification derrière des récits historiques divergents après avoir soupesé les points de désaccord, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer et mettre en contraste les continuités et les changements dans différents groupes à cette époque 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer dans quelle mesure les conditions en place et les actions d'individus ou de groupes ont eu une incidence sur des événements, des décisions ou des développements 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et inférer différents points de vue au sujet des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements du passé ou du présent, en tenant compte des normes, des valeurs, de la vision du monde et des croyances qui dominent 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les jugements éthiques implicites et explicites dans une variété de sources Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer des façons appropriées de se les rappeler et d'y réagir
10	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'importance que peuvent prendre les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses, et comparer différents points de vue en la matière selon les lieux, les époques et les groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer ce qui sous-tend les récits contradictoires après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves, notamment les données 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement selon les groupes, les lieux et les époques 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer dans quelle mesure la conjoncture et les actions individuelles ou collectives influent sur les événements, les décisions ou le cours des choses, et en analyser les multiples conséquences 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et inférer différents points de vue au sujet de personnes, de lieux, d'enjeux ou d'événements du passé ou du présent, en tenant compte des normes, des valeurs, des visions du monde et des croyances dominantes 	<ul style="list-style-type: none"> Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer des façons appropriées d'en garder le souvenir et d'y réagir

