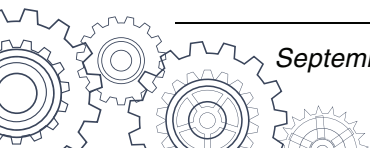
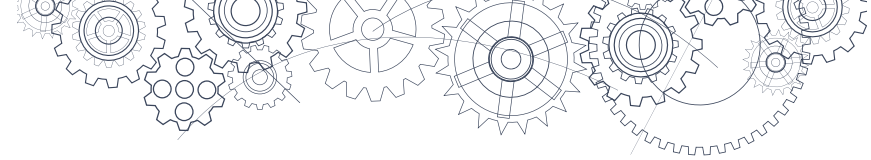


## Sciences humaines M-10 – Contenu

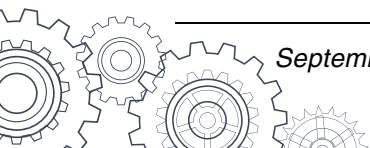
Année	
M	<ul style="list-style-type: none"><li>• les différences et les ressemblances entre les individus et les familles</li><li>• l'histoire et les traditions personnelles et familiales</li><li>• les besoins et les désirs des individus et des familles</li><li>• les droits, rôles et responsabilités des individus et des groupes</li><li>• les personnes, lieux et événements dans la communauté et dans les communautés autochtones locales</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• les caractéristiques de la communauté locale qui permettent l'organisation de la communauté et répondent à ses besoins</li><li>• la diversité des cultures, des origines et des points de vue au sein de la communauté locale et des autres communautés</li><li>• les relations entre une communauté locale et son environnement</li><li>• les rôles, droits et responsabilités dans la communauté locale</li><li>• les événements et développements clés dans la communauté locale et dans les communautés autochtones locales</li><li>• les caractéristiques naturelles et d'origine humaine de l'environnement local</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• les diverses caractéristiques des communautés et des cultures du Canada et du monde entier, incluant au moins une communauté et culture autochtone du Canada</li><li>• les façons de répondre aux besoins et aux aspirations des individus dans les communautés</li><li>• les relations entre les individus et l'environnement dans différentes communautés</li><li>• la diversité des caractéristiques de l'environnement dans d'autres régions du Canada et dans le monde</li><li>• les droits et responsabilités des individus à l'échelle régionale et à l'échelle mondiale</li><li>• les rôles et responsabilités des gouvernements régionaux</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• les caractéristiques culturelles et modes de vie des peuples autochtones locaux et des peuples autochtones du monde</li><li>• les aspects de la vie qu'ont en commun les personnes et les cultures</li><li>• l'interdépendance des innovations culturelles et technologiques des peuples autochtones de la région et du monde</li><li>• la gouvernance et l'organisation sociale des sociétés autochtones de la région et du monde</li><li>• la tradition orale, les histoires traditionnelles et les objets comme témoins des cultures autochtones du passé</li><li>• la relation entre l'humain et son environnement</li></ul>

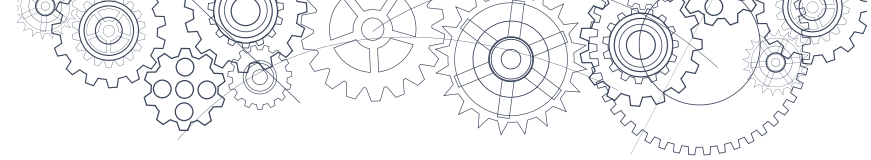




## Sciences humaines M-10 – Contenu – suite

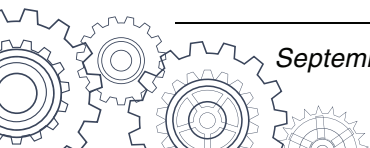
Année	
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• les premiers contacts, le commerce, la collaboration et les conflits entre les peuples autochtones et européens</li><li>• le commerce de la fourrure dans le Canada et la Colombie-Britannique d'avant la Confédération</li><li>• les changements démographiques au sein des peuples autochtones et non autochtones dans la Colombie-Britannique d'avant la Confédération</li><li>• les facteurs économiques et politiques qui ont influencé la colonisation de la Colombie-Britannique et son entrée dans la Confédération</li><li>• les conséquences de la colonisation sur les sociétés autochtones de la Colombie-Britannique et du Canada</li><li>• l'histoire de la communauté locale et des communautés autochtones locales</li><li>• les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles du Canada</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• la naissance et l'évolution de l'identité canadienne au cours du temps</li><li>• la nature changeante de l'immigration au Canada au cours du temps</li><li>• les politiques et actions discriminatoires prises dans le passé par le gouvernement, par exemple la taxe d'entrée imposée aux immigrants chinois, l'incident du Komagata Maru, les pensionnats et les internements</li><li>• les droits de la personne et les réactions à la discrimination dans la société canadienne</li><li>• les paliers de gouvernement (peuples autochtones, fédéral, provincial et municipal), leurs principales fonctions et leurs sources de financement</li><li>• la participation au régime politique du Canada et la représentation dans ce régime</li><li>• les ressources et le développement économique dans différentes régions du Canada</li><li>• la propriété et l'utilisation des terres chez les peuples autochtones</li></ul>

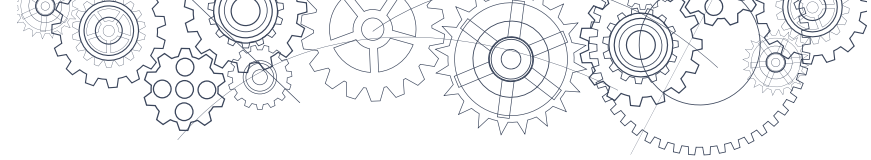




## Sciences humaines M-10 – Contenu – suite

Année	
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'urbanisation et la migration des personnes</li><li>• la pauvreté et les inégalités dans le monde, y compris les disparités entre les classes sociales et entre les hommes et les femmes</li><li>• le rôle joué par des individus et des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, y compris les groupes qui représentent les peuples autochtones</li><li>• les différents régimes politiques</li><li>• les politiques économiques et la gestion des ressources, y compris les conséquences sur les peuples autochtones</li><li>• la mondialisation et l'interdépendance économique</li><li>• la coopération internationale et les réactions aux enjeux mondiaux</li><li>• les conflits régionaux et internationaux</li><li>• les applications de la technologie dans le monde des médias et la couverture des événements d'actualité</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• les origines de l'être humain du point de vue de l'anthropologie</li><li>• les réactions de l'humain face à des défis et à des possibilités découlant de la géographie, y compris le climat, le relief et les ressources naturelles</li><li>• les caractéristiques des civilisations et les facteurs ayant conduit à leur expansion et à leur déclin</li><li>• les origines, croyances fondamentales, récits, pratiques et influences des religions, incluant au moins une civilisation autochtone des Amériques</li><li>• les développements scientifiques, philosophiques et technologiques</li><li>• les interactions et les échanges entre les civilisations et les cultures anciennes, y compris les conflits, la paix, le commerce, les expansions et les migrations</li><li>• les structures et les systèmes sociaux, politiques, juridiques, gouvernementaux et économiques, incluant au moins une civilisation autochtone des Amériques</li></ul>





## Sciences humaines M-10 – Contenu – suite

Année	
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• les structures et les systèmes sociaux, politiques et économiques, y compris ceux d'au moins une civilisation autochtone</li><li>• les innovations scientifiques et technologiques</li><li>• les changements philosophiques et culturels</li><li>• les interactions et les échanges de ressources, d'idées, d'œuvres artistiques et de cultures parmi et entre différentes civilisations</li><li>• l'exploration, l'expansion et la colonisation</li><li>• les changements dans la population et les conditions de vie</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• les révolutions politiques, sociales, économiques et technologiques</li><li>• l'impérialisme et le colonialisme, et leurs effets durables sur les peuples autochtones du Canada et du monde</li><li>• les changements démographiques mondiaux, y compris les tendances migratoires et la croissance démographique</li><li>• le nationalisme et l'avènement des États-nations modernes, y compris le Canada</li><li>• les conflits locaux, régionaux et mondiaux</li><li>• les politiques discriminatoires et les injustices au Canada et dans le monde, telles que la taxe d'entrée imposée aux immigrants chinois, l'incident du Komagata Maru, les pensionnats et l'internement pendant la Première Guerre mondiale</li><li>• les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles du Canada</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• gouvernement, gouvernance des peuples autochtones, institutions politiques et idéologies</li><li>• politiques environnementales, pratiques politiques et politiques économiques</li><li>• autonomie du Canada</li><li>• identités canadiennes</li><li>• politiques discriminatoires et injustices au Canada et dans le monde, y compris les pensionnats autochtones, la taxe d'entrée, l'incident du Komagata Maru et les internements</li><li>• défense des droits de la personne, y compris résultats et recommandations de la Commission de vérité et réconciliation</li><li>• coopération et conflits intérieurs</li><li>• coopération et conflits internationaux</li></ul>

