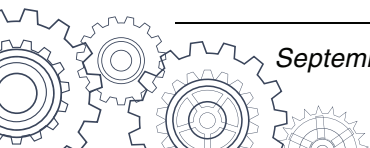
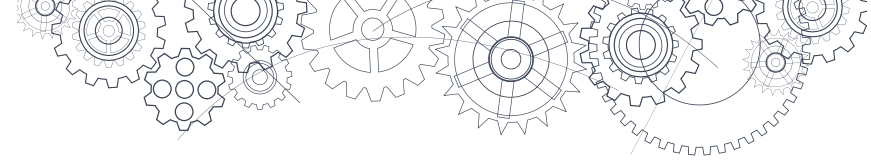




Allemand 5-12 – Compétences disciplinaires

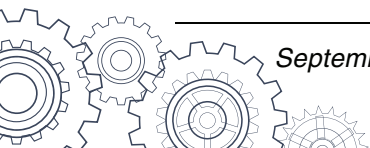
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître le lien entre la prononciation, les schémas d'intonation courants et le sens• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre le vocabulaire courant dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes• Utiliser les stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Chercher à clarifier le sens• Participer à des interactions simples• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)
6	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître le lien entre la prononciation, l'intonation, le ton de la voix et le sens• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes (5^e-6^e année)• Comprendre des histoires (5^e-6^e année)• Comprendre les mots et les schémas courants dans des textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes• Utiliser les stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)

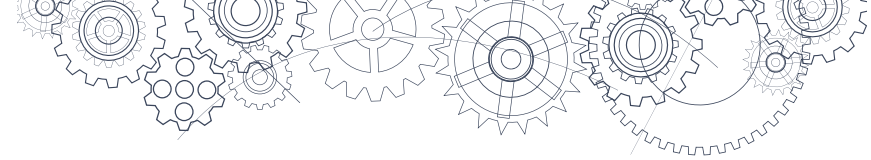




Allemand 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

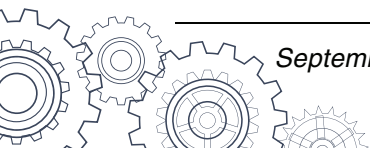
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître le lien entre la structure et la prononciation des lettres allemandes (7^e-9^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux énoncés lentement et clairement• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année)• Varier l'intonation et le ton de la voix efficacement pour communiquer sa pensée• Suivre des instructions pour accomplir une tâche et répondre aux questions• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés variés• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier, communiquer et comparer les informations linguistiques et culturelles sur les communautés de langue allemande• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)
8	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître le lien entre la structure et la prononciation des lettres allemandes (7^e-9^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux (8^e et 10^e année)• Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Décrire les similitudes et les différences entre ses propres pratiques et traditions culturelles et celles des communautés de langue allemande (8^e-9^e année)• Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Allemand 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

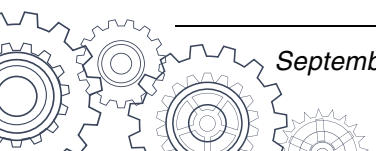
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le lien entre la structure et la prononciation des lettres allemandes (7^e-9^e année) Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes Comprendre le sens des histoires (7^e-9^e année) Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année) Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année) Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année) Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année) Décrire les similitudes et les différences entre ses propres pratiques et traditions culturelles et celles des communautés de langue allemande (8^e-9^e année) Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année) Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)
10	<ul style="list-style-type: none"> Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année) Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux (8^e et 10^e année) Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) Répondre à des directives et à des instructions simples Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année) Échanger des idées et de l'information avec une aisance croissante, à l'oral et à l'écrit (10^e-12^e année) Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année) Étudier les variations régionales, culturelles et linguistiques dans les communautés de langue allemande et leur rôle dans la formation de l'identité culturelle Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année) Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Allemand 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer des degrés de formalité dans la parole et l'écriture afin de refléter différents objectifs • Dégager le sens d'un texte oral et de divers autres textes et contextes • Détecter les points de vue dans les textes • Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année) • Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens (11^e-12^e année) • Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Échanger des idées et de l'information avec une aisance croissante, à l'oral et à l'écrit (10^e-12^e année) • Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture allemandes • Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année) • Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'allemand (11^e-12^e année)
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître le lien entre les combinaisons de lettres allemandes, la prononciation, l'intonation, le ton de la voix et le sens • Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes • Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Introduction 11^e année) • Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Introduction 11^e année) • Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)





Allemand 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Négocier le sens et dégager les points de vue dans une vaste gamme de contextes• Trouver et explorer une variété de textes en langue allemande• Réagir de manière personnelle à une variété de textes• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés• Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens (11^e-12^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information avec une aisance croissante, à l'oral et à l'écrit (10^e-12^e année)• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit• Résumer et évaluer les opinions d'autres personnes et y réagir• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture allemandes• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Déterminer et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'allemand (11^e-12^e année)

