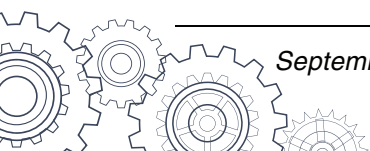
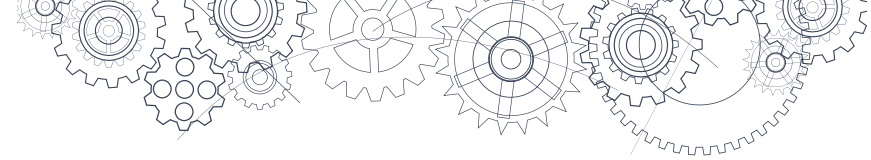




## Coréen 5-12 – Grandes idées

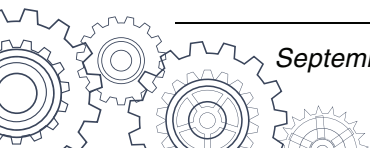
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître le lien entre la prononciation et le sens</li><li>• Comprendre le vocabulaire d'usage fréquent et relever l'information importante dans des textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes</li><li>• Comprendre des histoires (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)</li><li>• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)</li><li>• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année, 10<sup>e</sup> année)</li><li>• Répondre à des directives et à des instructions simples</li><li>• Participer à des interactions simples</li><li>• Chercher à clarifier le sens</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître le lien entre la prononciation, les sons, la représentation phonétique, les caractères coréens et le sens (6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Relever l'information importante dans des textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes</li><li>• Comprendre des histoires (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre les structures et les mots courants dans des textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes</li><li>• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année)</li><li>• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année, 10<sup>e</sup> année)</li><li>• Répondre à des directives et à des instructions simples</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	





## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

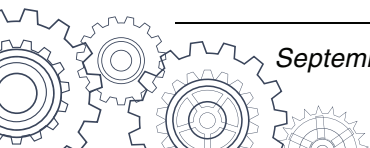
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître le lien entre la prononciation, les sons, la représentation phonétique, les caractères coréens et le sens (6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux énoncés lentement et clairement</li><li>• Comprendre le sens des histoires (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour accroître sa compréhension (7<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Varier le ton, l'accentuation, l'intonation et le ton de la voix pour communiquer sa pensée</li><li>• Suivre des instructions pour accomplir une tâche et répondre aux questions</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Chercher à clarifier le sens à l'aide de questions et d'énoncés courants (6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier, partager et comparer les informations linguistiques et culturelles sur les communautés de langue coréenne</li><li>• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>

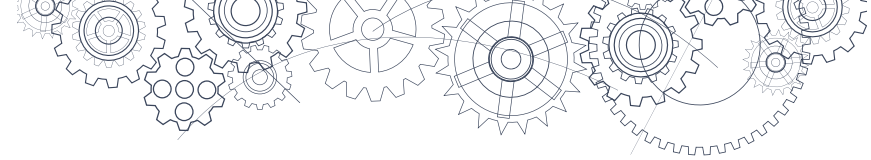




## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

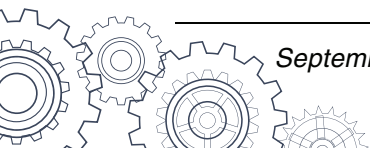
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître le lien entre la prononciation, les sons, la représentation phonétique, les caractères coréens et le sens (6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux et dans d'autres textes (8<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre le sens des histoires (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire les similitudes et les différences entre ses propres pratiques et traditions culturelles et celles des communautés de langue coréenne</li><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>





## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

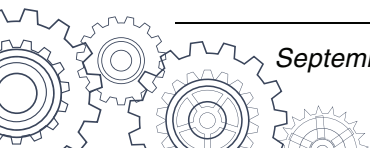
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître le lien entre la prononciation, les sons, la représentation phonétique, les caractères coréens et le sens (6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes</li><li>• Comprendre le sens des histoires (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Avoir des conversations brèves et simples</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire</li><li>• Analyser les similitudes et les différences entre ses propres pratiques et traditions culturelles et celles des communautés de langue coréenne</li><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>

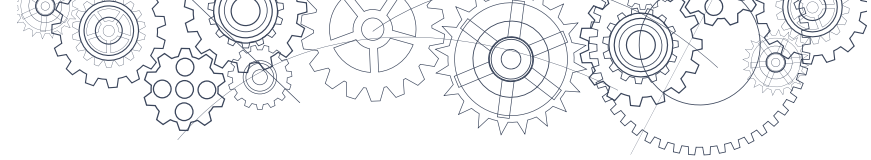




## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

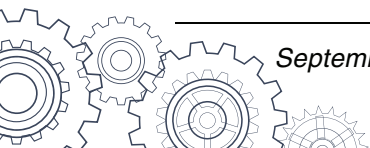
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens (10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans les textes oraux et dans d'autres textes (8<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année)</li><li>• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires</li><li>• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année, 10<sup>e</sup> année)</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Répondre à des directives et des instructions simples</li><li>• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étudier les pratiques culturelles et linguistiques et décrire leur rôle dans la formation de l'identité culturelle</li><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Recueillir et présenter de l'information sur des communautés de langue coréenne au Canada</li><li>• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>

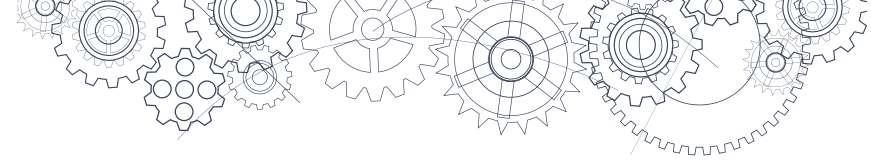




## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

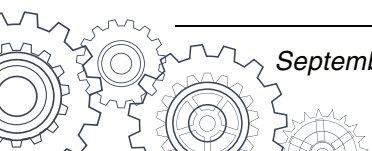
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître comment différents mots sont employés selon le public visé</li><li>• Dégager le sens d'un discours et d'une variété d'autres textes et de contextes</li><li>• Analyser les points de vue culturels dans les textes</li><li>• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Réagir de manière personnelle à une variété de textes (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, oralement et par écrit</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étudier la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture coréennes</li><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Explorer des occasions de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires</li><li>• Recenser et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel nécessitant une maîtrise du coréen (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>

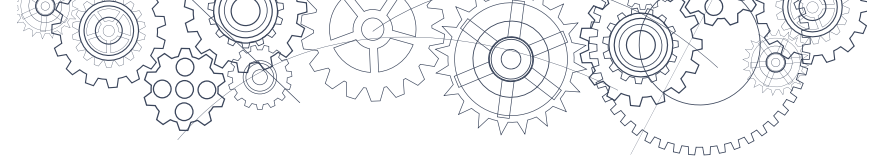




## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
<b>Introduction 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les liens entre les caractères coréens et les sons, l'intonation, le ton de la voix et le sens</li><li>• Comprendre l'information importante dans les textes oraux et dans d'autres textes</li><li>• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour accroître sa compréhension (7<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Participer à des conversations sur une variété de sujets</li><li>• Échanger des idées et de l'information, à l'oral et à l'écrit (6<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8<sup>e</sup>-10<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>





## Coréen 5-12 – Grandes idées – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Négocier le sens et dégager les points de vue dans une vaste gamme de contextes</li><li>• Trouver et explorer une variété de textes en langue coréenne</li><li>• Reconnaître les différents buts visés, registres (soutenu ou familier) et points de vue culturels dans une variété de textes</li><li>• Réagir de manière personnelle à une variété de textes (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés</li><li>• Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens (10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année)</li><li>• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Échanger des idées sur divers sujets d'intérêt, à l'oral et à l'écrit</li><li>• Adapter son énoncé oral ou écrit pour refléter les différents contextes</li><li>• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit</li><li>• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture coréennes</li><li>• Vivre des expériences avec des personnes coréennes et dans les communautés de langue coréenne (8<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li><li>• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Recenser et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel nécessitant une maîtrise du coréen (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année)</li><li>• Recenser et explorer des possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires</li><li>• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année, Introduction 11<sup>e</sup> année)</li></ul>

