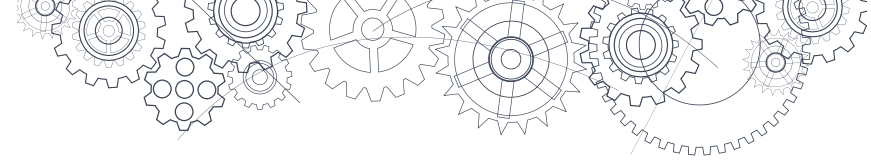




Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires

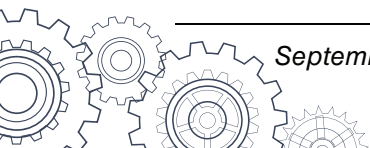
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, les lettres, la ponctuation, les patrons intonatifs courants et le sens• Comprendre les mots d'usage fréquent et relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement et dans d'autres textes• Comprendre des histoires simples• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e -6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e -6^e année, Tremplin vers la 9^e année, 10^e année)• Répondre à des directives et à des instructions simples• Participer à des interactions simples• Chercher à clarifier le sens• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e -6^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e -6^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e -12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)

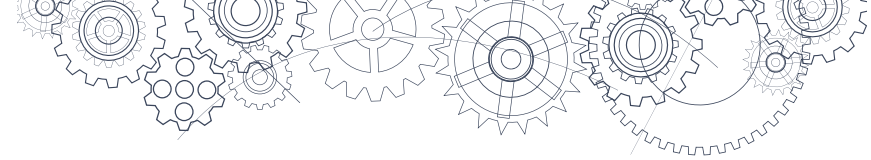




Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

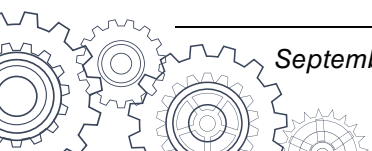
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
6	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, les combinaisons de lettres, la ponctuation et le sens• Reconnaître le rôle que jouent l'intonation et le ton dans le sens• Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement et d'autres textes• Comprendre des histoires• Comprendre les mots et les schémas courants dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes simples• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue (5^e-6^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, 10^e année)• Répondre à des questions, à des directives et à des instructions simples (6^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)





Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

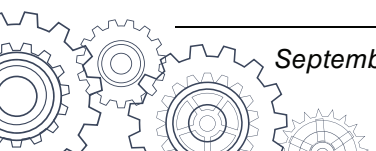
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en espagnol (7^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (7^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Comprendre le sens des histoires (7^e-8^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Utiliser la hauteur, l'intonation et le ton pour communiquer sa pensée• Suivre les instructions pour exécuter une tâche et répondre aux questions• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Trouver des informations sur la langue et la culture des communautés de langue espagnole au Canada et ailleurs dans le monde et établir des comparaisons• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)





Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

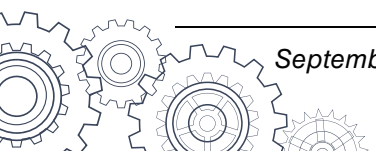
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
8	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en espagnol (7^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans d'autres textes (8^e année et 10^e année)• Comprendre le sens des histoires (7^e-8^e année)• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les aspects de la culture hispanique• Décrire les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés de langue espagnole (8^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)

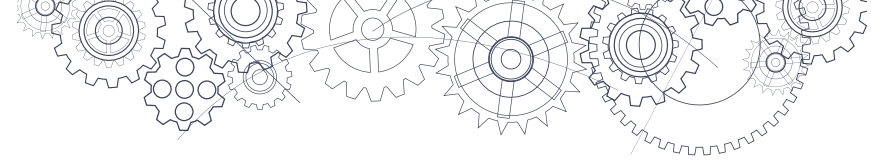




Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

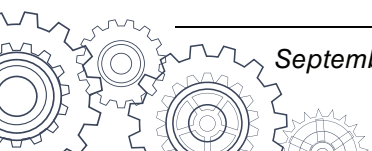
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en espagnol (7^e-10^e année)• Dégager le sens dans un texte oral et dans une variété d'autres textes• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Analyser les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés de langue espagnole• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Examiner des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (7^e-9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)





Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

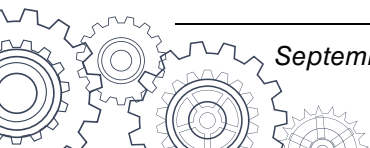
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
Tremplin 9	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, les lettres, la ponctuation, les patrons intonatifs courants et le sens (Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes (7^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, 10^e année)• Répondre à des questions, à des directives et à des instructions simples (6^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens au moyen d'énoncés et de questions d'usage courant (6^e-7^e année, Tremplin vers la 9^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Trouver des informations sur la langue et la culture des communautés de langue espagnole à travers le monde et établir des comparaisons• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Décrire les similitudes et les différences entre les traditions et les pratiques de sa culture et celles des communautés de langue espagnole (8^e année, Tremplin vers la 9^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)

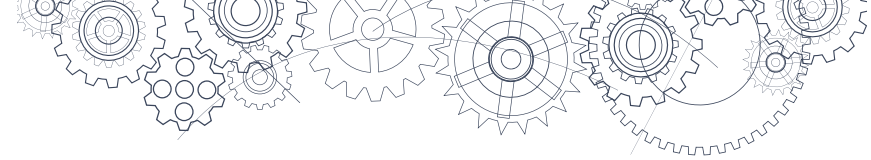




Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

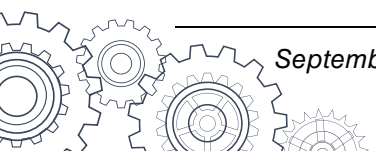
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
10	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (10^e-11^e année)• Reconnaître les liens entre les combinaisons de lettres, la prononciation et le sens en espagnol (7^e-10^e année)• Comprendre l'information importante et les détails complémentaires dans des textes oraux et dans d'autres textes (8^e année et 10^e année)• Comprendre le sens et les points de vue dans les histoires• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer la compréhension (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, 10^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Répondre aux questions et aux instructions• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les pratiques régionales, culturelles et linguistiques de différentes communautés de langue espagnole et le rôle de celles-ci pour façonner une identité culturelle• Reconnaître l'importance des histoires dans la construction de l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-10^e année)• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)





Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

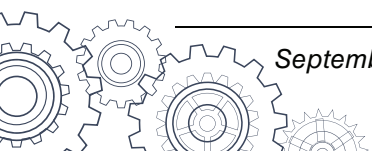
Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître l'incidence des choix de mots sur le sens (10^e-11^e année)• Comprendre et négocier le sens du discours oral et de divers autres types de textes dans différents contextes• Analyser les perspectives culturelles dans les textes• Changer de registre à l'oral et à l'écrit pour l'adapter à l'objet du texte• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Exprimer ses réactions personnelles à divers textes• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer avec de plus en plus d'aisance à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer la diversité régionale et ethnique de l'espagnol et de la culture hispanique• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Analyser comment la langue et la culture sont influencées par les interactions entre les peuples hispanophones et les autres• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'espagnol (11^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)

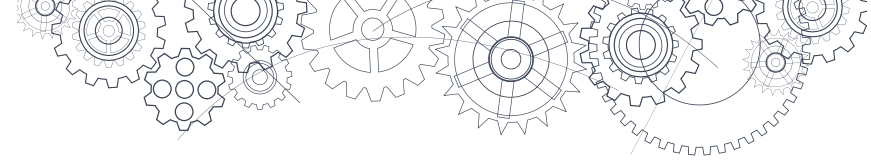




Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les liens entre la prononciation, les lettres, la ponctuation, les patrons intonatifs courants et le sens (Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre l'information importante dans les textes oraux et dans d'autres textes• Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue pour améliorer la compréhension (7^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier et vérifier le sens (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Observer des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (5^e-6^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)





Espagnol 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réfléchir et communiquer	Sensibilisation personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Dégager et négocier le sens dans une grande variété de contextes• Trouver et étudier différents textes de la culture hispanique• Localiser, rassembler et analyser les informations de sources faisant foi pour mener à bien des tâches utiles• Reconnaître les différents buts visés, degrés de formalité et points de vue culturels dans une variété de textes• Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés• Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année)• Raconter des histoires à l'oral et à l'écrit (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Réagir de manière personnelle à divers textes oraux, écrits et visuels• Échanger des idées et de l'information à l'oral et à l'écrit (6^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit• Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle (10^e-12^e année)• Reconnaître la diversité régionale et ethnique de l'espagnol et de la culture hispanique• Vivre des expériences avec des personnes qui parlent espagnol et dans des communautés de langue espagnole (8^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Déterminer et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires• Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'espagnol (11^e-12^e année)• Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales (5^e-12^e année, Tremplin vers la 9^e année, Introduction 11^e année)

