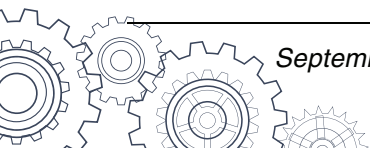
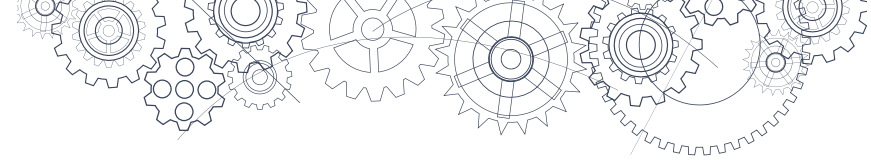




Français de base 5-12 – Contenu

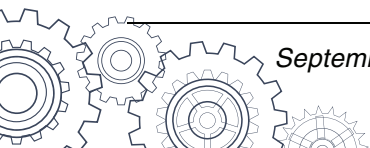
Année			
5	<ul style="list-style-type: none">• Alphabet français• Phonèmes français• Genre et nombre• Structures de phrase et vocabulaire courants pour véhiculer le sens :<ul style="list-style-type: none">– des questions courantes– des salutations et des présentations– des renseignements généraux sur soi-même et sur les autres– ce qu'on aime, n'aime pas ou préfère et ses intérêts– des descriptions simples– les éléments courants dans les célébrations et les festivals culturels		
6	<ul style="list-style-type: none">• Phonèmes français• Combinaisons de lettres en français• Structures de phrase et vocabulaire courants pour véhiculer le sens :<ul style="list-style-type: none">– des questions courantes– des descriptions de gens et de choses– des passe-temps et des sujets d'intérêt– des raisons expliquant pourquoi on aime, n'aime pas ou préfère certaines choses– des états émotionnels et physiques courants– des renseignements généraux sur des événements– des aspects culturels des communautés		<ul style="list-style-type: none">• Communautés francophones au Canada• Une célébration ou un festival culturel francophone du Canada• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat

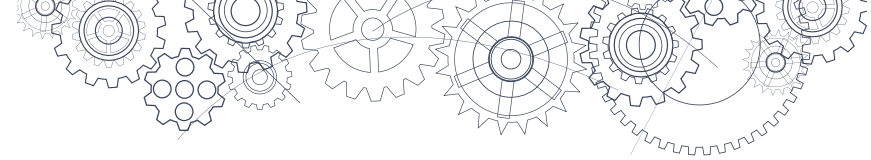




Français de base 5-12 – Contenu – suite

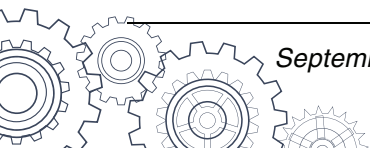
Année			
7	<ul style="list-style-type: none">• Combinaisons de lettres en français• Structures de phrase et vocabulaire courants pour véhiculer le sens :<ul style="list-style-type: none">– diverses questions– des descriptions d'autres personnes– des lieux et des directions– des raisons pourquoi on aime, n'aime pas ou préfère certaines choses– des comparaisons simples– des aspects culturels des communautés		<ul style="list-style-type: none">• Communautés francophones au Canada• Communautés francophones dans le monde• Aspects culturels des communautés francophones• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat
8	<ul style="list-style-type: none">• Combinaisons de lettres en français• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– diverses questions– le moment et la fréquence– des descriptions d'objets, de gens et d'intérêts personnels– des comparaisons et des contrastes– des raisons expliquant des préférences, des émotions et des états physiques– des croyances et des opinions– des aspects culturels des communautés	<ul style="list-style-type: none">• Éléments courants d'une histoire	<ul style="list-style-type: none">• Communautés francophones dans le monde• Aspects culturels des communautés francophones• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat

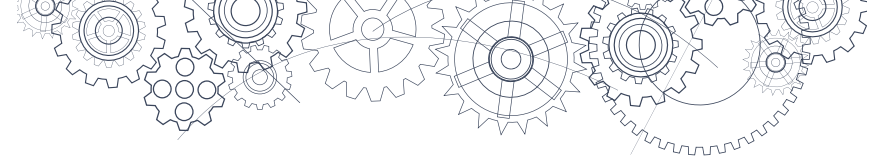




Français de base 5-12 – Contenu – suite

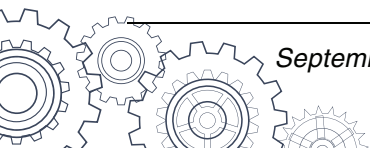
Année			
9	<ul style="list-style-type: none">• Combinaisons de lettres en français• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– divers types de questions– des descriptions d’objets, de gens, de lieux et d’intérêts personnels– des comparaisons et des contrastes– des enchaînements d’événements– des besoins simples– des opinions sur des sujets familiers– des aspects culturels des communautés	<ul style="list-style-type: none">• Éléments propres à des types de textes courants• Éléments courants d’une histoire	<ul style="list-style-type: none">• Traditions et autres pratiques culturelles de différentes régions francophones• Questions d’éthique sur l’appropriation culturelle et le plagiat
10	<ul style="list-style-type: none">• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– divers types de questions– des enchaînements d’événements– à quel degré on aime ou n’aime pas certaines choses– des espoirs, des rêves, des désirs et des ambitions– des opinions sur des sujets familiers• Expressions idiomatiques de partout dans la francophonie		<ul style="list-style-type: none">• Vie de Canadiens francophones et leurs contributions à la société• Questions d’éthique sur l’appropriation culturelle et le plagiat

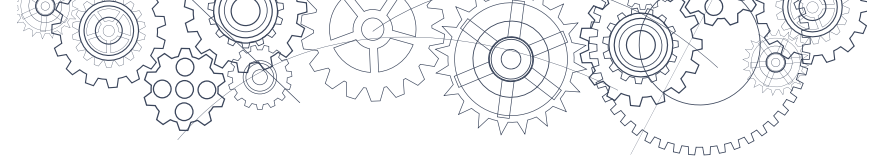




Français de base 5-12 – Contenu – suite

Année			
11	<ul style="list-style-type: none">• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– des questions– des enchaînements d'événements– des prédictions– des expériences personnelles– des opinions– des comparaisons et des contrastes• Registre de langue et marques de courtoisie• Expressions idiomatiques de partout dans la francophonie	<ul style="list-style-type: none">• Éléments propres à divers types de textes	<ul style="list-style-type: none">• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• Alphabet français, phonèmes et combinaisons de lettres• Genre et nombre• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– divers types de questions– des salutations et des présentations– des renseignements généraux, des descriptions et des intérêts qui s'appliquent à soi-même et aux autres– des raisons expliquant pourquoi on aime, n'aime pas ou préfère certaines choses et à quel degré– des descriptions d'objets, de lieux et d'événements– des descriptions d'états émotionnels et physiques– des besoins simples– des enchaînements d'événements• Expressions idiomatiques de partout dans la francophonie	<ul style="list-style-type: none">• Éléments courants d'une histoire	<ul style="list-style-type: none">• Communautés francophones• Traditions et autres pratiques culturelles de différentes régions francophones• Vie de Canadiens francophones et leurs contributions à la société• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat





Français de base 5-12 – Contenu – suite

Année		
12	<ul style="list-style-type: none">• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer au passé, au présent et au futur :<ul style="list-style-type: none">– des questions– des enchaînements d'événements– des doutes, des désirs, des possibilités et des situations hypothétiques– des explications concernant des besoins, des émotions et des opinions• Registre de langue et marques de courtoisie• Expressions idiomatiques de partout dans la francophonie	<ul style="list-style-type: none">• Questions d'éthique sur l'appropriation culturelle et le plagiat

