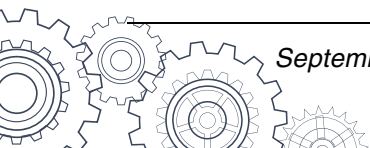
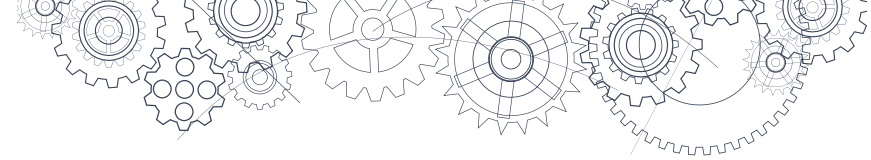




Français de base 5-12 – Compétences disciplinaires

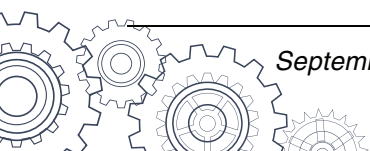
Année	Réflexion et communication	Conscience personnelle et sociale
5	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les éléments clés d'un discours lent et clair et de textes simples• Comprendre des histoires simples (5^e-7^e année)• Interpréter des indices non verbaux pour améliorer sa compréhension• Utiliser diverses stratégies favorisant la communication (5^e-8^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les relations entre l'intonation et le sens (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Réagir à des consignes simples et à des directives• Participer, avec de l'aide, à des interactions simples ayant trait à des situations de tous les jours• S'exprimer et comprendre les autres au moyen de divers modes de présentation (5^e-7^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les communautés francophones du Canada• Être conscient des liens qui unissent les communautés autochtones et la langue française• Nommer une célébration ou un festival culturel francophone au Canada
6	<ul style="list-style-type: none">• Commencer à reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français• Comprendre les éléments clés et certains détails d'un discours lent et clair et de textes simples• Comprendre des histoires simples (5^e-7^e année)• Utiliser diverses stratégies favorisant la communication (5^e-8^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Reconnaître les relations entre l'intonation et le sens (5^e-6^e année, Introduction 11^e année)• Répondre à des questions et réagir à des consignes simples et à des directives• Échanger des idées et de l'information à l'aide de phrases complètes, oralement et par écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer et comprendre les autres au moyen de divers modes de présentation (5^e-7^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les communautés francophones du Canada• Explorer les liens entre les communautés autochtones et la langue française• Explorer une célébration ou un festival culturel francophone au Canada





Français de base 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

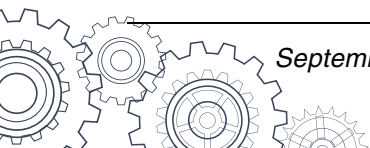
Année	Réflexion et communication	Conscience personnelle et sociale
7	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre les éléments clés et les détails complémentaires d'un discours lent et clair et de textes simples• Comprendre des histoires simples (5^e-7^e année)• Utiliser diverses stratégies favorisant la communication (5^e-8^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Employer le ton et l'intonation avec efficacité pour communiquer le sens• Suivre des directives pour accomplir une tâche• Échanger des idées et de l'information à l'aide de phrases complètes, oralement et par écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer et comprendre les autres au moyen de divers modes de présentation (5^e-7^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer et communiquer de l'information sur les communautés francophones au Canada et dans le monde• Explorer et communiquer de l'information sur les liens entre les communautés autochtones et la langue française• Décrire des aspects culturels des communautés francophones (7^e-8^e année)
8	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français (7^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre les éléments clés et les détails complémentaires dans des textes• Utiliser diverses stratégies favorisant la communication (5^e-8^e année, Introduction 11^e année)• Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Échanger des idées et de l'information à l'aide de phrases complètes, oralement et par écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Comprendre et raconter à nouveau des histoires• Raconter des histoires simples	<ul style="list-style-type: none">• Explorer et communiquer de l'information sur les communautés francophones dans le monde• Explorer et communiquer de l'information sur les liens entre les communautés autochtones et la langue française (8^e-9^e année, Introduction 11^e année)• Explorer comment les cultures francophones sont exprimées dans des œuvres de création (8^e-9^e année)• Décrire des aspects culturels des communautés francophones (7^e-8^e année)• Explorer des moyens de vivre des expériences avec des personnes ou des communautés francophones

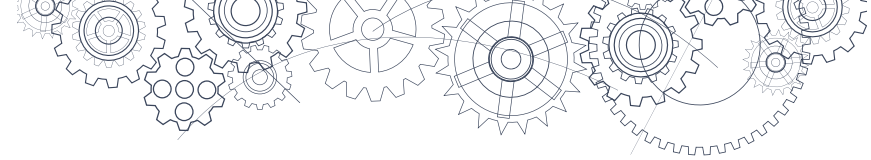




Français de base 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

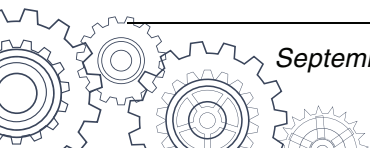
Année	Réflexion et communication	Conscience personnelle et sociale
9	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français (7^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Dégager le sens de divers types de textes (9^e année, Introduction 11^e année) • Employer un éventail de stratégies favorisant la communication (9^e-12^e année) • Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Engager des conversations sur des sujets familiers (9^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Échanger des idées et de l'information à l'aide de phrases complètes, oralement et par écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Raconter des histoires 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer et communiquer de l'information sur les liens entre les communautés autochtones et la langue française (8^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Explorer comment les cultures francophones sont exprimées dans des œuvres de création (8^e-9^e année) • Explorer les coutumes et les traditions culturelles de différentes régions francophones et le rôle qu'elles jouent sur le plan de l'identité • Décrire les similarités et les différences entre ses propres coutumes et traditions culturelles et celles des communautés francophones de différentes régions • Explorer l'importance des histoires dans l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Vivre des expériences avec des personnes ou des communautés francophones (9^e-12^e année)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer et dégager le sens de divers types de textes • Employer un éventail de stratégies favorisant la communication (9^e-12^e année) • Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Choisir ses mots pour exprimer le sens recherché • Engager des conversations sur des sujets familiers (9^e-10^e année, Introduction 11^e année) • S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, oralement et par écrit (10^e-11^e année) • Raconter des histoires, oralement et par écrit (10^e-12^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les variations régionales du français (10^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Explorer l'expression culturelle francophone (10^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Reconnaître les liens entre la langue et la culture • Reconnaître l'influence des interactions entre les peuples autochtones et les communautés francophones sur la langue et la culture au Canada (10^e-12^e année) • Explorer la vie et les contributions de Canadiens francophones (10^e année, Introduction 11^e année) • Explorer l'importance des histoires dans l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Vivre des expériences avec des personnes ou des communautés francophones (9^e-12^e année)





Français de base 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réflexion et communication	Conscience personnelle et sociale
11	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier et interpréter un large éventail de textes (11^e-12^e année) • Cerner les points de vue dans les textes • Employer un éventail de stratégies favorisant la communication (9^e-12^e année) • Dégager et saisir le sens d'une grande variété de contextes (11^e-12^e année) • Réagir de manière personnelle à divers textes (11^e-12^e année) • Choisir ses mots et ajuster son registre pour exprimer le sens recherché (11^e-12^e année) • Modifier sa façon de s'exprimer, oralement et par écrit, selon les différents buts recherchés (11^e-12^e année) • Engager des conversations substantielles sur différents sujets d'intérêt • S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, oralement et par écrit (10^e-11^e année) • Raconter des histoires oralement et par écrit (10^e-12^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer les variations régionales du français (10^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Explorer l'expression culturelle francophone (10^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Explorer les liens entre la langue et la culture (11^e-12^e année) • Reconnaître l'influence des interactions entre les peuples autochtones et les communautés francophones sur la langue et la culture au Canada (10^e-12^e année) • Explorer l'importance des histoires dans l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Vivre des expériences avec des personnes ou des communautés francophones (9^e-12^e année) • Cerner et explorer des occasions à saisir sur les plans personnel, pédagogique et professionnel qui nécessitent la maîtrise du français (11^e-12^e année)
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les relations entre les combinaisons de lettres et la prononciation en français (7^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Dégager le sens de divers types de textes (9^e année, Introduction 11^e année) • Reconnaître les relations entre l'intonation et le sens (5^e-6^e année, Introduction 11^e année) • Utiliser diverses stratégies favorisant la communication (5^e-8^e année, Introduction 11^e année) • Chercher à clarifier le sens (5^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Engager des conversations sur des sujets familiers (9^e-10^e année, Introduction 11^e année) • Échanger des idées et de l'information à l'aide de phrases complètes, oralement et par écrit (6^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Comprendre et raconter des histoires oralement et par écrit • S'exprimer et comprendre les autres au moyen de divers modes de présentation (5^e-7^e année, Introduction 11^e année) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer et échanger de l'information sur les communautés francophones • Explorer les variations régionales du français (10^e-12^e année, Introduction 11^e année) • Explorer l'expression culturelle francophone (10^e-11^e année, Introduction 11^e année) • Explorer et communiquer de l'information sur les liens entre les communautés autochtones et la langue française (8^e-9^e année, Introduction 11^e année) • Explorer la vie et les contributions de Canadiens francophones (10^e année, Introduction 11^e année) • Explorer l'importance des histoires dans l'identité personnelle, familiale et communautaire (9^e-11^e année, Introduction 11^e année)





Français de base 5-12 – Compétences disciplinaires – suite

Année	Réflexion et communication	Conscience personnelle et sociale
12	<ul style="list-style-type: none">• Étudier et interpréter un large éventail de textes (11^e-12^e année)• Reconnaître différents buts, registres et points de vue dans des textes variés• Employer un éventail de stratégies favorisant la communication (9^e-12^e année)• Dégager et saisir le sens d'une grande variété de contextes (11^e-12^e année)• Réagir de manière personnelle à divers textes (11^e-12^e année)• Choisir ses mots et ajuster son registre pour exprimer le sens recherché (11^e-12^e année)• Modifier sa façon de s'exprimer, oralement et par écrit, selon les différents buts recherchés (11^e-12^e année)• Engager des conversations substantielles sur différents sujets d'intérêt, oralement et par écrit• S'exprimer efficacement, avec de plus en plus d'aisance et d'exactitude, oralement et par écrit• Évaluer les opinions d'autres personnes et y réagir• Raconter des histoires oralement et par écrit (10^e-12^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Explorer les variations régionales du français (10^e-12^e année, Introduction 11^e année)• Explorer l'expression culturelle de différentes communautés• Explorer les liens entre la langue et la culture (11^e-12^e année)• Reconnaître l'influence des interactions entre les peuples autochtones et les communautés francophones sur la langue et la culture au Canada (10^e-12^e année)• Vivre des expériences avec des personnes ou des communautés francophones (9^e-12^e année)• Cerner et explorer des occasions à saisir sur les plans personnel, pédagogique et professionnel qui nécessitent la maîtrise du français (11^e-12^e année)• Recenser et explorer des occasions de poursuivre l'apprentissage du français après l'obtention du diplôme

