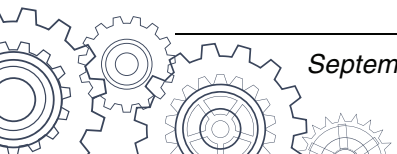
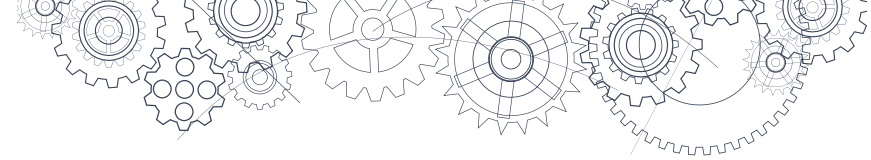




Japonais 5-12 – Grandes idées

Année			
5	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à apprendre une nouvelle langue.• Les indices verbaux et les indices non verbaux contribuent à construire un sens.• La communication réciproque est rendue possible par l'utilisation de mots et de structures d'usage fréquent. (5^e-6^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue.	<ul style="list-style-type: none">• Chaque culture possède ses traditions et ses façons de célébrer.• L'apprentissage d'une nouvelle langue nous permet d'explorer notre propre identité. (5^e-6^e année)
6	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre un message.• La communication réciproque est rendue possible par l'utilisation de mots et de structures d'usage fréquent. (5^e-6^e année)	<ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue et à comprendre le monde qui nous entoure. (6^e-7^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• L'apprentissage de langues de diverses communautés contribue à renforcer notre prise de conscience culturelle.• L'apprentissage d'une nouvelle langue nous permet d'explorer notre propre identité. (5^e-6^e année)
7	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre des messages de plus en plus variés.• Les interactions réciproques nous aident à comprendre et à acquérir une langue.		<ul style="list-style-type: none">• La connaissance de différentes communautés contribue à renforcer notre prise de conscience culturelle.• Une compréhension accrue de la langue nous permet d'explorer les notions d'identité et de lieu.
8	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Nous pouvons nous exprimer et parler du monde qui nous entoure dans une nouvelle langue.• Plus on maîtrise une langue, plus on peut participer activement à des interactions réciproques.	<ul style="list-style-type: none">• Nous pouvons faire part de nos expériences et de nos perspectives au moyen des histoires.	<ul style="list-style-type: none">• Les œuvres de création sont une expression de la langue et de la culture.• L'acquisition d'une nouvelle langue et l'étude d'une autre culture nous aident à mieux comprendre notre langue et notre culture.





Japonais 5-12 – Grandes idées – suite

Année			
9	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• Parler de ce qui nous tient à cœur peut nous motiver à apprendre une nouvelle langue.	<ul style="list-style-type: none">• Nous pouvons faire part de nos expériences et de nos perspectives au moyen des histoires.	<ul style="list-style-type: none">• Les œuvres de création nous permettent de découvrir la culture et d'apprécier la diversité culturelle.• L'acquisition d'une nouvelle langue nous permet d'explorer notre identité et notre culture sous un nouvel angle.
10	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer et s'entretenir dans une nouvelle langue demande du courage, une prise de risque et de la persévérance.	<ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous donnent des moyens appréciables de comprendre le message et de réfléchir au sens.	<ul style="list-style-type: none">• L'expression culturelle peut prendre de nombreuses formes différentes.• L'acquisition d'une nouvelle langue offre une occasion précieuse d'accéder à diverses communautés et d'interagir avec elles. (10^e année, Introduction 11^e année)
11	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à acquérir une nouvelle langue.• Le contexte de communication détermine notre façon de nous exprimer.		<ul style="list-style-type: none">• L'exploration de diverses formes d'expression culturelle favorise une meilleure compréhension de notre identité culturelle.• La langue et la culture sont intimement liées, et elles façonnent le point de vue, l'identité et la voix.• La maîtrise d'une nouvelle langue ouvre des portes en matière de carrière, de voyage, de croissance personnelle et d'études à l'étranger.





Japonais 5-12 – Grandes idées – suite

Année			
Introduction 11	<ul style="list-style-type: none">• L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à comprendre et à acquérir une nouvelle langue. (8^e-10^e année, Introduction 11^e année)• S'exprimer dans une nouvelle langue demande du courage, une prise de risque et de la persévérance.	<ul style="list-style-type: none">• Les histoires nous aident à apprendre une langue et à comprendre le monde qui nous entoure. (6^e-7^e année, Introduction 11^e année)	<ul style="list-style-type: none">• L'exploration de diverses formes d'expression culturelle nous permet de découvrir et d'apprécier la diversité culturelle.• L'acquisition d'une nouvelle langue offre une occasion précieuse d'accéder à diverses communautés et d'interagir avec elles. (10^e année, Introduction 11^e année)
12	<ul style="list-style-type: none">• L'apprentissage d'une langue est un processus qui continue toute la vie.• Lorsque nous maîtrisons une nouvelle langue suffisamment bien, nous pouvons discuter de nos opinions et les justifier de manière claire et nuancée.		<ul style="list-style-type: none">• L'exploration de diverses formes d'expression culturelle favorise la compréhension et l'appréciation des cultures du monde entier.• Le fait d'exprimer nos sentiments, nos opinions et nos croyances dans une nouvelle langue contribue à enrichir notre identité.• La maîtrise d'une nouvelle langue nous permet d'explorer les enjeux mondiaux.

