

## GRANDES IDÉES

L'écoute et le visionnement attentifs favorisent l'acquisition du français.	Le contexte de la communication détermine la façon de s'exprimer.	La langue et la culture sont intimement liées et façonnent les points de vue, l'identité et la voix de chacun.	L'exploration de diverses <b>formes d'expression culturelle</b> permet de mieux comprendre sa propre identité culturelle.	L'acquisition du français offre une occasion unique d'accéder au monde francophone et d'interagir avec lui.	Parfaire sa maîtrise du français ouvre différentes <b>possibilités</b> .
---	---	--	---	---	--

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Réflexion et communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étudier et interpréter un large éventail de <b>textes</b></li> <li>Cerner les <b>points de vue</b> dans les textes</li> <li>Utiliser diverses <b>stratégies favorisant la communication</b></li> <li>Dégager et saisir le sens d'une grande variété de <b>contextes</b></li> <li><b>Réagir de manière personnelle</b> à divers textes</li> <li><b>Choisir ses mots</b> et ajuster son registre pour exprimer le sens recherché</li> <li>Modifier sa façon de s'exprimer, oralement et par écrit, selon les différents <b>buts</b> recherchés</li> <li>Engager des <b>conversations</b> substantielles sur différents <b>sujets d'intérêt</b></li> <li>S'exprimer avec de plus en plus d'aisance, oralement et par écrit</li> <li><b>Raconter des histoires</b> oralement et par écrit</li> </ul> <p><b>Conscience personnelle et sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorer les <b>variations régionales</b> du français</li> <li>Explorer l'expression culturelle francophone</li> <li>Explorer les liens entre <b>la langue et la culture</b></li> <li>Reconnaître l'influence des <b>interactions entre les peuples autochtones et les communautés francophones</b> sur la langue et la culture au Canada</li> <li>Explorer l'<b>importance des histoires</b> dans l'identité personnelle, familiale et communautaire</li> <li><b>Vivre des expériences</b> avec des personnes ou des communautés francophones</li> <li>Cerner et explorer des occasions à saisir sur les plans personnel, pédagogique et professionnel qui nécessitent la maîtrise du français</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer <b>au passé, au présent et au futur</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>des <b>questions</b></li> <li>des <b>enchaînements</b> d'événements</li> <li>des prédictions</li> <li>des expériences personnelles</li> <li>des <b>opinions</b></li> <li><b>des comparaisons et des contrastes</b></li> </ul> </li> <li><b>Éléments propres à divers types de textes</b></li> <li><b>Registre de langue et marques de courtoisie</b></li> <li><b>Expressions idiomatiques</b> de partout dans la francophonie</li> <li>Questions d'éthique sur l'<b>appropriation culturelle</b> et le plagiat</li> </ul>

## GRANDES IDÉES

L'apprentissage d'une langue est un processus qui se poursuit toute la vie.

Une meilleure maîtrise du français permet de discuter de ses opinions et de les justifier de façon claire et nuancée.

L'expression de ses sentiments, de ses opinions et de ses croyances en français contribue à bâtir son identité en tant que locuteur francophone.

La connaissance des cultures francophones permet de comprendre et d'explorer les enjeux mondiaux de façon plus perspicace.

L'exploration de diverses **formes d'expression culturelle** permet d'appréhender et de mieux comprendre les cultures du monde.

Parfaire sa maîtrise du français permet d'explorer diverses **possibilités**.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <p><b>Réflexion et communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudier et interpréter un large éventail de <b>textes</b></li> <li>• Reconnaître différents <b>buts</b>, registres et <b>points de vue</b> dans des textes variés</li> <li>• Employer un éventail de <b>stratégies favorisant la communication</b></li> <li>• Dégager et saisir le sens d'une grande variété de <b>contextes</b></li> <li>• <b>Réagir de manière personnelle</b> à divers textes</li> <li>• <b>Choisir ses mots</b> et ajuster son registre pour exprimer le sens recherché</li> <li>• Modifier sa façon de s'exprimer, oralement et par écrit, selon les différents buts recherchés</li> <li>• Engager des <b>conversations</b> substantielles sur différents <b>sujets d'intérêt</b>, oralement et par écrit</li> <li>• <b>S'exprimer</b> efficacement, avec de plus en plus d'aisance et d'exactitude, oralement et par écrit</li> <li>• Évaluer les opinions d'autres personnes et y réagir</li> <li>• <b>Raconter des histoires</b> oralement et par écrit</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures de phrase et vocabulaire courants pour communiquer <b>au passé, au présent et au futur</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– des <b>questions</b></li> <li>– des <b>enchaînements</b> d'événements</li> <li>– <b>des doutes, des désirs, des possibilités et des situations hypothétiques</b></li> <li>– des explications concernant <b>des besoins, des émotions et des opinions</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Registre de langue et marques de courtoisie</b></li> <li>• <b>Expressions idiomatiques</b> de partout dans la francophonie</li> <li>• Questions d'éthique sur l'<b>appropriation culturelle</b> et le plagiat</li> </ul>

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><b>Conscience personnelle et sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer les <b>variations régionales</b> du français</li> <li>• Explorer l'expression culturelle de <b>différentes communautés</b></li> <li>• Reconnaître les liens entre <b>la langue et la culture</b></li> <li>• Reconnaître l'influence des <b>interactions entre les peuples autochtones et les communautés francophones</b> sur la langue et la culture au Canada</li> <li>• <b>Vivre des expériences</b> avec des personnes ou des communautés francophones</li> <li>• Cerner et explorer des occasions à saisir sur les plans personnel, pédagogique et professionnel qui nécessitent la maîtrise du français</li> <li>• Recenser et explorer des occasions de <b>poursuivre l'apprentissage du français</b> après l'obtention du diplôme</li> </ul>	