

GRANDES IDÉES

L'écoute et le visionnement attentifs nous aident à acquérir une nouvelle langue.

La langue et la culture sont intimement liées, et elles façonnent le point de vue, l'identité et la voix.

Le contexte de communication détermine notre façon de nous exprimer.

L'exploration de différentes **formes d'expression culturelle** favorise une meilleure compréhension de notre identité culturelle.

La maîtrise d'une nouvelle langue ouvre des portes en matière de carrière, de voyage, de croissance personnelle et d'études à l'étranger.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> Réfléchir et communiquer - Démontrer des degrés de formalité dans la parole et l'écriture afin de refléter différents objectifs - Dégager le sens d'un texte oral et divers autres textes et de contextes - Détecter les points de vue dans les textes - Employer diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit - Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit Échanger des idées et de l'information avec une aisance croissante, à l'oral et à l'écrit - Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres	<i>L'élève connaîtra :</i> Déclinaison allemande - Genre, cas et nombre - Vocabulaire de plus en plus complexe, structures de phrases et expressions, notamment : - les questions complexes - l'ordre des événements dans des histoires - les explications et justifications des opinions - les points de vue - les prépositions et cas respectifs Cadres temporels du passé, du présent et du futur Style linguistique et étiquette Caractéristiques particulières des principaux dialectes régionaux allemands Œuvres d'art allemandes - Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue et la culture, notamment les histoires orales, l'identité et le lieu - Comportements éthiques pour éviter l'appropriation culturelle et le plagiat

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
Sensibilisation personnelle et sociale • Étudier la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture allemandes • Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales • Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande • Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d'autres personnes dans une optique culturelle • Relever et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel qui exigent la maîtrise de l'allemand	

GRANDES IDÉES

L'apprentissage d'une langue est un processus qui continue toute la vie.

Le fait d'exprimer nos sentiments, nos opinions et nos croyances dans une nouvelle langue contribue à enrichir notre identité.

Lorsque nous maîtrisons une nouvelle langue suffisamment bien, nous pouvons discuter de nos opinions et les justifier de manière claire et nuancée.

L'exploration de diverses **formes d'expression culturelle** favorise une meilleure compréhension et appréciation des cultures du monde.

La maîtrise d'une nouvelle langue nous permet d'explorer les enjeux mondiaux.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<i>L'élève sera capable de :</i> Réfléchir et communiquer • Approfondir le sens et les perspectives dans une grande variété de contextes • Trouver et explorer une variété de textes en langue allemande • Réagir de manière personnelle à une variété de textes • Analyser et comparer les éléments d'œuvres de création de diverses communautés • Tenir compte de l'incidence du choix de mots sur le sens • Utiliser diverses stratégies pour améliorer la compréhension et s'exprimer à l'oral et à l'écrit • Raconter des histoires, à l'oral et à l'écrit • Échanger des idées et des informations avec une aisance croissante, à l'oral et à l'écrit • S'exprimer efficacement, avec aisance et exactitude, à l'oral et à l'écrit • Résumer et évaluer les opinions d'autres personnes et y réagir • Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres	<i>L'élève connaîtra :</i> • Déclinaison allemande • Genre, cas et nombre • Vocabulaire de plus en plus complexe, structures de phrases et expressions, notamment : – les questions complexes – l'enchaînement des événements dans des histoires – les doutes, désirs, possibilités et hypothèses – les besoins et émotions – l'expression, le soutien et la défense des opinions – les prépositions et cas respectifs • Cadres temporels du passé, du présent et du futur • Style linguistique et étiquette • Caractéristiques particulières des principaux dialectes régionaux allemands • Ressources et services en allemand

Normes d'apprentissage (suite)

Compétences disciplinaires	Contenu
Sensibilisation personnelle et sociale • Reconnaître la diversité régionale et ethnique de la langue et de la culture allemandes • Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et des connaissances culturelles locales • Vivre des expériences avec des Allemands et dans des communautés de langue allemande • Déterminer et explorer les possibilités de poursuivre l'apprentissage de la langue après l'obtention du diplôme d'études secondaires • Analyser les expériences, les perspectives et les visions du monde personnelles, partagées et d'autres personnes dans une optique culturelle • Recenser et explorer les possibilités en matière d'éducation, de carrière et de développement personnel nécessitant une maîtrise de l'allemand	• Perspectives des peuples autochtones sur le lien entre la langue et la culture, notamment les histoires orales, l'identité et le lieu • Œuvres d'art allemandes • Contributions des Canadiens d'origine allemande • Comportements éthiques pour éviter l'appropriation culturelle et le plagiat