

GRANDES IDÉES

Les mouvements nationalistes peuvent unir les gens autour de causes communes ou mener à d'importants conflits entre différents groupes.

L'essor et la prolifération rapides de la technologie au XX^e siècle ont mené à de profonds bouleversements sociaux, économiques et politiques.

L'effondrement d'empires existant de longue date a engendré de nouveaux systèmes économiques et politiques.

Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude de l'histoire pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions • Déterminer l'importance que peuvent revêtir les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses, et comparer différents points de vue en la matière selon les lieux, les époques et les groupes (portée) • Déterminer ce qui sous-tend les récits contradictoires après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (preuves) • Comparer et opposer les éléments de continuité et de changement selon les groupes, les lieux et les époques (continuité et changement) • Évaluer dans quelle mesure la conjoncture et les actions individuelles ou collectives influent sur les événements, les décisions ou le cours des choses, et en analyser les multiples conséquences (cause et conséquence) • Expliquer différents points de vue au sujet des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements du passé et du présent, en tenant compte des normes, des valeurs, des visions du monde et des croyances dominantes (perspective) • Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions controversées du passé et du présent, et évaluer dans quelle mesure nous avons la responsabilité de réagir à celles-ci, le cas échéant (jugement éthique) 	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essor et règne des régimes autoritaires • Guerres civiles, mouvements d'indépendance et révolutions • Mouvements des droits de la personne, notamment mouvements de peuples autochtones • Conflits religieux, ethniques ou culturels, y compris les génocides • Conflits mondiaux, notamment la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale et la Guerre froide • Migrations, mouvements de populations et frontières territoriales • Interdépendance et coopération internationale • Grands changements sociaux et culturels • Technologies des communications et des transports