**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Cultures comparées 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Comprendre la diversité et la complexité des expressions culturelles dans une culture donnée nous aide à mieux comprendre les autres cultures. |  | Les interactions entre systèmes de croyance, organisation sociale et langues influencent les expressions artistiques d’une culture. |  | Les facteurs géographiques et écologiques ont influencé le développement de l’agriculture et du commerce et l’évolution de cultures de plus en plus complexes. |  | Les systèmes de valeurs et de croyances façonnent les structures de pouvoir et d’autorité au sein d’une culture. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions**
* **Déterminer et comparer l’importance des expressions culturelles à des époques et en des lieux donnés (portée)**
* **Évaluer les conclusions quant aux éléments de contenu, aux origines, aux objectifs, au contexte, à la fiabilité et à l’utilité de sources multiples du passé et du présent (preuves)**
* **Analyser les éléments de continuité et de changement dans diverses cultures à une époque et en un lieu donnés (continuité et changement)**
* Évaluer le développement et l’impact de la pensée, des expressions artistiques, du pouvoir, de l’autorité, et des adaptations technologiques de diverses cultures (cause et conséquence)
* **Expliquer différents points de vue sur les cultures du passé et du présent (perspective)**
* **Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer des façons adéquates de les évoquer et d’y réagir (jugement éthique)**
 | *L’élève connaîtra :** **Définitions de la culture et comment celles-ci ont évolué au fil du temps**
* **Éléments de culture et expressions culturelles**
* **Conflit et résolution de conflit au sein des cultures et entre celles-ci**
* **Systèmes de pouvoir, d’autorité et de gouvernance**
* **Rôle des systèmes de valeurs et des systèmes de croyances dans l’évolution des cultures**
* **Interactions et échanges entre cultures**
* **interactions entre cultures et milieu naturel**
 |

