**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —   
 Étude comparative des religions du monde 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Les croyances religieuses à travers le temps et l’espace sont communes  à maintes sociétés. |  | La religion peut profondément influencer les valeurs sociales, politiques, juridiques et environnementales. |  | La comparaison des différentes croyances donne un aperçu des divers peuples et cultures du monde, et permet de les comprendre. |  | La connaissance approfondie de soi  et la transcendance existentielles peuvent être façonnées par diverses traditions religieuses, spirituelles ou philosophiques. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :*   * Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude des sciences humaines et sociales pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions * Expliquer l’importance de divers textes, philosophies, événements ou cours des choses  à une époque ou en un lieu donné et dans différents systèmes de croyances (portée) * **Comparer et évaluer des artéfacts en tant que témoignages de l’influence culturelle  de la religion (preuves)** * **Comparer l’essor et le déclin des religions au fil du temps, et déterminer l’étendue de la continuité et du changement dans les convictions et pratiques fondamentales (continuité et changement)** * **Déterminer les origines et les influences des mouvements et groupes religieux  (cause et conséquence)** * **Expliquer différents points de vue religieux au sujet de personnes, de lieux, d’enjeux  ou d’événements du passé ou du présent (perspective)** * Déterminer la justesse des représentations des religions dans les médias et la culture populaire (littératie médiatique critique) | *L’élève connaîtra :*   * **Caractéristiques de la religion,  de la mythologie et de la spiritualité** * **Croyances, pratiques et éthiques fondamentales des religions du monde, et spiritualité des peuples autochtones** * **Approches des doctrines et des systèmes de croyances** * **Structures institutionnelles et sociales** * **Textes, traditions et récits sacrés** * **Art, architecture, récits et autres formes d’expression** * Relations entre religion et gouvernement  à différentes époques et en divers lieux |



| **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES — Étude comparative des religions du monde Compétences disciplinaires – Approfondissements 12e année** |
| --- |
| * **Comparer et évaluer des artéfacts en tant que témoignages de l’influence culturelle de la religion (preuves) :**   Question clé :  Comment la création architecturale reflète-t-elle l’influence culturelle d’une religion?   * **Comparer l’essor et le déclin des religions au fil du temps, et déterminer l’étendue de la continuité et du changement dans les  convictions et pratiques fondamentales (continuité et changement) :**   Question clé :  Jusqu’à quel point les pratiques religieuses modernes adhèrent-elles aux pratiques anciennes?   * **Déterminer les origines et les influences des mouvements et groupes religieux (cause et conséquence) :**   Questions clés :   * + Quel rôle l’Empire romain a-t-il joué au début de la chrétienté au Ier siècle?   De quelles façons la chrétienté a-t-elle influencé l’Empire romain?   * **Expliquer différents points de vue religieux au sujet de personnes, de lieux, d’enjeux ou d’événements du passé ou du  présent (perspective) :**   Questions clés :   * + Quels sont les arguments avancés par le courant dominant des communautés religieuses du Canada au sujet de l’aide médicale à mourir?   + Les principaux systèmes de croyances religieuses ont-ils tous une règle d’or? Expliquer votre réponse. |

| **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES — Étude comparative des religions du monde Contenu – Approfondissements 12e année** |
| --- |
| * **Caractéristiques de la religion, de la mythologie et de la spiritualité :**   Questions clés :   * + Qu’est-ce que la religion?   Quel est le lien entre spiritualité et visions du monde chez les peuples autochtones du Canada?   * **Croyances, pratiques et éthiques fondamentales des religions du monde, et spiritualité des peuples autochtones :**   Exemples de sujets :   * + doctrines et enseignements   + culte, méditation et prière   + piliers de l’Islam   observances religieuses et célébrations   * **Approches des doctrines et des systèmes de croyances :**   Exemples de sujets :   * + rôle du baptême   + conversion   + évangélisme   athéisme   * **Structures institutionnelles et sociales :**   Exemples de sujets :   * + relations de pouvoir chez les dirigeants religieux   + communautés monastiques   + théocratie   + califats   + conseils et assemblées d’église   églises, mosquées et temples   * **Textes, traditions et récits sacrés :**   Exemples de sujets :   * + traditions orales autochtones   + textes bibliques   + Pentateuque   + Coran, sharia   mythes   * **Art, architecture, récits et autres formes d’expression :**   Exemples de sujets :   * + Cordoue, Espagne   + Sainte-Sophie   + Renaissance |