

## GRANDES IDÉES

L'analyse de données provenant de diverses sources nous permet de mieux comprendre le monde branché dans lequel nous vivons.

Les tendances démographiques et la distribution des populations sont influencées par les entités physiques (topographie) et les ressources naturelles.

Les activités humaines modifient le paysage terrestre de diverses façons.

Une région géographique peut comprendre diverses entités physiques ou être le théâtre de diverses interactions humaines.

## Normes d'apprentissage

Compétences disciplinaires	Contenu
<p><i>L'élève sera capable de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Utiliser les compétences et les démarches d'investigation liées à l'étude de la géographie humaine pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer ses résultats et ses conclusions</b></li> <li>Déterminer l'importance que peuvent revêtir les lieux en identifiant les entités physiques ou traits humains qui les caractérisent (notion d'espace)</li> <li><b>Évaluer diverses interprétations de preuves géographiques après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (preuves et interprétation)</b></li> <li><b>Tirer des conclusions sur la variation et la distribution des phénomènes géographiques dans le temps et dans l'espace (modèles et tendances)</b></li> <li>Déterminer comment des actions ou des événements donnés de nature géographique influent sur les pratiques humaines ou les résultats (jugements de valeur d'ordre géographiques)</li> <li><b>Déterminer les caractéristiques ou aspects des phénomènes géographiques ou des lieux, afin d'expliquer ce qui les rend dignes d'attention ou de reconnaissance (portée géographique)</b></li> <li>Relever et déterminer l'influence mutuelle des facteurs et des événements humains et environnementaux (interactions et associations)</li> <li>Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions controversées du passé ou du présent, et déterminer si nous avons la responsabilité d'y réagir (jugements de valeur d'ordre géographique)</li> </ul>	<p><i>L'élève connaîtra :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tendances démographiques dans la croissance, le déclin et les mouvements des populations</li> <li>Relations entre caractéristiques culturelles, occupation de l'espace physique et impacts sur l'environnement</li> <li>Relations entre peuples autochtones et environnement</li> <li>Pratiques agricoles dans le monde</li> <li>Industrialisation, commerce et demande de ressources naturelles</li> <li>Facteurs qui sous-tendent l'urbanisation accrue et son influence sur les sociétés et les milieux</li> <li>Relations entre ressources naturelles, tendances dans les établissements humains et développement économique</li> <li>Organisation politique des régions géographiques</li> </ul>