**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Géographie physique 12e année**

**GRANDES IDÉES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’intégration des données de sources diverses nous permet de mieux comprendre le monde branché dans lequel nous vivons. |  | Les processus naturels ont un impact sur le paysage terrestre et l’établissement humain. |  | Les interactions entre activités humaines et atmosphère ont des répercussions sur le climat et le temps qu’il fait, tant à l’échelle locale que mondiale. |

**Normes d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| *L’élève sera capable de :** **Utiliser les compétences et les démarches d’investigation liées à l’étude de la géographie pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des données et des idées provenant de diverses sources et à plusieurs échelles spatiales et temporelles; et communiquer ses résultats et ses conclusions**
* **Déterminer l’importance que peuvent revêtir les lieux en identifiant les entités physiques ou traits humains qui les caractérisent (notion d’espace)**
* **Évaluer diverses interprétations de preuves géographiques après avoir étudié les points de divergence, la fiabilité des sources et le bien-fondé des preuves (preuves et interprétation)**
* **Tirer des conclusions sur la variation et la distribution des phénomènes géographiques dans le temps et dans l’espace (modèles et tendances)**
* **Déterminer comment des actions ou des événements donnés de nature géographique influent sur les pratiques humaines ou leurs résultats (jugements de valeur d’ordre géographique)**
* **Déterminer les caractéristiques ou aspects des phénomènes géographiques ou des lieux, afin d’expliquer ce qui les rend dignes d’attention ou de reconnaissance (importance géographique)**
 | *L’élève connaîtra :** Structure et équilibre des systèmes naturels et rétroaction interne
* Distinction entre les caractéristiques de l’atmosphère, de l’hydrosphère, de la cryosphère, de la lithosphère, de la biosphère et de l’anthroposphère
* Liens et interactions entre les sphères
* Caractéristiques et processus de la tectonique des plaques, et leurs incidences sur le système humain et le système naturel
* Caractéristiques et processus de la gradation topographique, et leurs incidences sur le système humain et le système naturel
* Catastrophes naturelles et leurs effets sur le système humain et le système naturel
 |

**Domaine d’apprentissage : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES —
 Géographie physique 12e année**

**Normes d’apprentissage (suite)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences disciplinaires** | **Contenu** |
| * **Relever et déterminer l’influence mutuelle des facteurs et des événements humains et environnementaux (interactions et associations)**
* **Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions controversées du passé ou du présent, et déterminer si nous avons la responsabilité d’y réagir (jugements de valeur d’ordre géographique)**
 | * Caractéristiques et processus des interactions terre-soleil, et les patrons qui en découlent sur les plans du climat, du paysage terrestre et des écosystèmes
* Climat, temps et interactions entre l’être humain et l’atmosphère
* Caractéristiques des biomes mondiaux, notamment sur les plans du climat, du sol et de la végétation
* Caractéristiques et processus de l’anthroposphère, et leurs effets sur les systèmes naturels
* Ressources naturelles et écoviabilité
 |

