

Barème de notation (question à options)

Aperçu*

4	La réponse de l'élève montre une compréhension approfondie de la situation et traite tous les aspects du problème. La solution est efficace et complète , les calculs sont pertinents et les erreurs ne contrarient pas la rationalité de la démarche dans le contexte donné. Le raisonnement est clairement communiqué .
3	La réponse de l'élève montre une compréhension judicieuse de la situation et traite la plupart des aspects du problème. La solution est raisonnable ; les calculs peuvent comporter des erreurs. Le raisonnement peut être suivi .
2	La réponse de l'élève montre une compréhension élémentaire de la situation et prend en compte un ou plusieurs aspects du problème. La solution est incomplète, mais sur la bonne voie ; les calculs peuvent comporter des erreurs. Le raisonnement peut manquer de clarté ou de cohérence.
1	La réponse de l'élève montre une compréhension limitée de la situation. La solution proposée suit une démarche inefficace ou comporte des erreurs mathématiques fondamentales. Le raisonnement présente une tentative d'aborder un aspect du problème.
0**	Le travail de l'élève se décrit par un ou plusieurs des énoncés suivants : <ul style="list-style-type: none">• La réponse ne fait que recopier les données du problème.• Les calculs ou diagrammes sont sans rapport avec le problème.• La réponse est donnée sans travail de justification.• La réponse n'aborde pas un aspect du problème.• Tout le travail est effacé ou barré.
NR	Pas de réponse (la feuille de réponse est vierge ou ne comporte que le titre)

* Les erreurs de transcription ne réduisent pas le niveau de compétence.

** Les réponses inconvenantes (propos vulgaires ou préoccupants) doivent être transmises aux responsables de l'équipe de correction.

Approfondissements

	Interpréter	Appliquer	Résoudre	Analyser	Communiquer
4	Compétences de raisonnement approfondies dans la détermination des données à utiliser pour la tâche.	Expression adéquate du contexte en langage mathématique, selon une approche claire et logique.	Emploi approfondi des concepts et compétences mathématiques; solution raisonnable et correspondant au contexte.	Solution reposant sur une justification ou un raisonnement complets et détaillés.	Solution exprimée par un emploi approfondi du langage mathématique (graphiques, symboles, etc.) et reposant sur des arguments logiques ou judicieux.
3	Compétences de raisonnement efficaces dans la détermination des données à utiliser pour la tâche.	Expression adéquate du contexte en langage mathématique, selon une approche présentant des erreurs mineures ne gênant pas la compréhension.	Emploi efficace des concepts et compétences mathématiques; solution correspondant au contexte, mais pouvant comporter des erreurs mineures.	Solution reposant sur une justification ou un raisonnement présentés de manière évidente.	Solution exprimée par un emploi efficace du langage mathématique (graphiques, symboles, etc.) et reposant sur des arguments pertinents.
2	Compétences de raisonnement élémentaires dans la détermination des données à utiliser pour la tâche.	Expression partielle du contexte en langage mathématique, selon une démarche pouvant comporter des erreurs.	Emploi élémentaire des concepts et compétences mathématiques; la solution ne comporte pas certains calculs essentiels ou comporte des erreurs majeures.	Solution reposant sur une justification ou un raisonnement incomplets; ou solution pas forcément plausible dans le contexte.	Solution exprimée par un emploi élémentaire du langage mathématique (graphiques, symboles, etc.) et reposant sur des arguments difficiles à suivre ou comportant des incohérences.
1	Compétences de raisonnement limitées dans la détermination des données à utiliser pour la tâche.	Expression limitée du contexte en langage mathématique, selon une démarche comportant des erreurs fondamentales.	Emploi limité des concepts et compétences mathématiques; solution comportant des calculs incorrects pour la plupart.	Solution reposant sur une justification ou un raisonnement fondamentalement incorrects, voire inexistant.	Solution exprimée par un emploi limité du langage mathématique (graphiques, symboles, etc.) et reposant sur des arguments limités.