



آشنائی کامل با ارزیابی مهارت‌های اساسی

ارزیابی مهارت‌های اساسی

(FSA - Foundation Skills Assessment)

چیست؟

FSA شیوه‌ای برای ارزیابی یادگیری در همه دانش‌آموزان مقطع 4 و 7 است. این شیوه بر حوزه‌های **سواد خواندن و نوشتن** و **سواد عددی** (مهارت‌های ریاضی) تمرکز دارد.

نتایج FSA یکی از راه‌های ارزیابی عملکرد نظام آموزشی در این حوزه‌های کلیدی است. این شیوه نحوه تفکر و ارتباط‌گیری را می‌سنجد، نه صرفاً حقایق و اطلاعاتی که می‌دانند.

هدف از FSA رتبه‌بندی دانش‌آموزان، معلمان یا مدارس نیست. بلکه FSA تصویری آنی و لحظه‌ای از فرایند یادگیری دانش‌آموزان بدست می‌دهد. این شیوه به والدین و مراقبین نشان می‌دهد که وضعیت رشد سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی فرزندشان چگونه است و ضمناً هر زمینه دیگری را که در آن نیاز به حمایت داشته باشند مشخص می‌سازد. در صورتی که همه دانش‌آموزان در این شیوه‌ی ارزیابی شرکت کنند، این شیوه همچنین به وزارت آموزش و پرورش و مراکز مراقبت از کودکان، تصویر روشنی از نحوه عملکرد کلی سیستم آموزشی را ارائه می‌کند.

چرا FSA اهمیت دارد؟

وزارت آموزش و پرورش و مراکز مراقبت از کودکان استانداردهایی را برای یادگیری فرزند شما تعیین می‌کنند و به کمک معلمان، روش‌هایی را برای اندازه‌گیری میزان یادگیری آنها مشخص می‌نمایند. هدف این شیوه آن است که فرزند شما (و همه دانش‌آموزان در بریتیش کلمبیا) به نحو عالی تحصیلاتی کسب کنند که آنها را برای زندگی پس از فارغ‌التحصیلی آماده کند و به آنها کمک کند تا شهروندانی تحصیلکرده شوند.

یکی از شیوه‌هایی که با آن وزارت آموزش و پرورش از کیفیت یادگیری دانش‌آموزان اطمینان حاصل می‌کند، FSA است. FSA به ما کمک می‌کند تا تصویر کاملی از فرایند یادگیری در سطح استانی داشته باشیم. همچنین به ما این امکان را می‌دهد تا نحوه یادگیری گروه‌های مختلف دانش‌آموزی را ببینیم و نیازهای آنها را تشخیص دهیم. و نیز به ما کمک می‌کند تا عملکرد بریتیش کلمبیا در گذر زمان را ببینیم.

وزارت آموزش و پرورش به کمک این اطلاعات از جریان "پیش‌رونده‌ی" یادگیری فرزندان اطمینان حاصل می‌کند. همچنین به کمک این اطلاعات می‌توانیم وضعیت دانش‌آموزان استان بریتیش کلمبیا را با سایر استان‌های کانادا و سایر نقاط جهان مقایسه کنیم. شیوه‌ی FSA هم به وزارت آموزش و پرورش و هم به والدین و مراقبین فرزندان این اطمینان را می‌دهد که دانش‌آموزان دارای مهارت‌های خواندن و نوشتن و سواد عددی لازم برای آینده‌شان هستند.

سواد خواندن و نوشتن به معنای توانایی فرزند شما برای درک زبان و برقراری ارتباط به شیوه‌های مختلف است.

سواد عددی عبارت است از توانایی کودک شما در به کار بردن مهارت‌های مهم ریاضی، حل مسائل و راهکارهای ارتباطی.

:FSA

- شیوه‌ی ارزیابی پر مخاطره‌ای نیست
- هدف آن رتبه‌بندی دانش‌آموزان، معلمان یا مدارس نیست
- بر نمرات یا کارنامه‌ی نهایی دانش‌آموزان تأثیر نمی‌گذارد
- اطلاعات ارزشمندی را درباره‌ی یادگیری دانش‌آموزان به دست می‌دهد
- از این موضوع اطمینان حاصل می‌کند که همه‌ی دانش‌آموزان سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی قوی‌ای دارند
- پیشنهادهایی را برای بهبود نظام آموزشی به استان بریتیش کلمبیا ارائه می‌دهد



فرزندتان چگونه شرکت خواهد نمود؟

فرایند FSA همزمان با آموزش‌های معمول کلاسی فرزندتان انجام خواهد شد. نیازی نیست که فرزندتان برای ارزشیابی آمادگی قبلی داشته باشد. FSA دارای پنج بخش است که می‌تواند در طی چند روز یا چند هفته در طول پاییز سال تحصیلی کلاس 4 و 7 فرزند شما انجام شود. هیچیک از بخش‌های ارزشیابی هرگز بیش از یک ساعت طول نخواهد کشید، بنابراین زمان زیادی از یادگیری کلاس درس نمی‌گیرد. آنچه که فرزند شما می‌تواند انتظار داشته باشد:

بخش	توصیف	زمان
تکلیف کاغذی سواد خواندن و نوشتن	یک فعالیت مشارکتی و 3 سوال تشریحی	60 دقیقه
تکلیف آنلاین سواد خواندن و نوشتن	30 سوال	60 دقیقه
تکلیف کاغذی سواد عددی	3 سوال تشریحی و 1 سوال مربوط به خود-اندیشی	45 دقیقه
تکلیف آنلاین سواد عددی	30 سوال	60 دقیقه
خوداندیشی	1 سوال با پاسخ‌های قابل انتخاب و 1 سوال تشریحی	5 دقیقه

برخی از دانش‌آموزان ممکن است به خاطر امتحانات و آزمون‌ها مضطرب باشند. اگر در محیط منزلتان درباره‌ی شیوه‌ی FSA با فرزندتان صحبت کنید، می‌تواند به درک آنها از هدف ارزشیابی کمک کند. همچنین این کار باعث می‌شود که فرزندتان در پاسخ دادن به آن اعتماد به نفس بیشتری داشته باشد.

پس از بررسی برگه‌ی آزمون فرزندتان، آن برگه به شما بازگردانده می‌شود. نمرده‌ی توسط معلمان از طریق مقیاس مهارتی استانی انجام می‌شود، یعنی همان مقیاسی که برای کارنامه‌ی نمرات از سطح مهدکودک تا دانش‌آموزان مقطع 9 به کار می‌رود. در شیوه‌ی FSA، مفهوم "در حال پیشرفت" و "مسلط" در زیر یک مقوله در این مقیاس با هم ادغام شده‌اند، به طوری که شما می‌توانید تشخیص دهید که آیا فرزندتان در فرایند یادگیری سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی "رو به پیشرفت" هست یا خیر.

در حال آغاز	رو به پیشرفت	در حال بسط
بدین معناست که فرزندتان دارد مفاهیم موردنظر را یاد می‌گیرد.	بدین معناست که فرزندتان عمدتاً مفاهیم موردنظر را درک می‌کند.	بدین معناست که فرزندتان می‌تواند آموزه‌های خود را به شیوه‌های جدید و مختلفی به کار گیرد.

نتایج FSA همراه با نظرات مکتوب معلمان و مقیاس مهارت در کارنامه‌ها، می‌تواند منبع اطلاعات مفید دیگری باشد تا بدانید از لحاظ سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی، فرزندتان در چه مرحله‌ای قرار دارد و در مرحله بعدی یادگیری خود به کجا می‌تواند ادامه دهد.

چگونه از نتایج FSA استفاده می‌شود؟

نتایج FSA اطلاعاتی را به والدین، مراقبان، معلمان، مدارس، مناطق آموزش و پرورش و وزارتخانه ارائه می‌دهد. این نتایج اطلاعات ارزشمندی را در اختیار همه سطوح نظام آموزشی قرار می‌دهند که به بهبود یادگیری دانش‌آموزان کمک می‌کند.

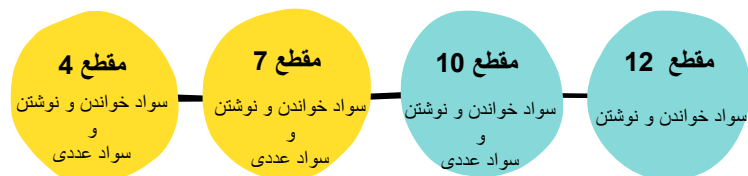
- این نتایج می‌تواند سطح عملکرد دانش‌آموزان در سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی را به والدین، مراقبان و معلمان نشان دهد.
- معلمان، مدارس و مناطق آموزش و پرورش می‌توانند از نتایج FSA برای حمایت از تدریس کلاسی استفاده کنند. زیرا به آنها کمک می‌کند تا نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان را تشخیص دهند.
- مدارس، مناطق آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش می‌توانند از نتایج FSA برای بهتر کردن نظام آموزشی بهره گیرند. همچنین وزارت آموزش و پرورش می‌تواند برای حفظ استانداردهای یادگیری جهت کمک به همه‌ی دانش‌آموزان در تقویت سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی‌شان از FSA بهره گیرد.

لازم است بدانید که نتایج FSA برای رتبه‌بندی دانش‌آموزان، معلمان، مدارس یا مناطق آموزش و پرورش به کار نمی‌روند. رتبه‌بندی به یادگیری کمک نمی‌کند و نظام آموزشی بریتیش کلمبیا را بهتر نمی‌کند. روش FSA صرفاً اطلاعات لحظه‌ای را نشان می‌دهد و تمام فرایند یادگیری و تدریس یک مدرسه را شامل نمی‌شود. به همین خاطر است که وزارت آموزش و پرورش قائل به هیچ نوع رتبه‌بندی، اشتراک‌گذاری یا تأیید هیچ نوع رتبه‌بندی نیست.

سواد خواندن و نوشتن و سواد عددی چه هنگام ارزیابی می‌شوند؟

ارزیابی‌های مهارت‌های اساسی

ارزیابی‌های فارغ‌التحصیلی



تماس با ما



assessments@gov.bc.ca



Curriculum.gov.bc.ca

