



Évaluation de littératie de la 10^e année — Français langue première

ÉVALUATION TYPE 2024 QUESTIONS À RÉPONSE CONSTRUITE DE LA COMPOSANTE ÉCRITE



Ministère de
l'Éducation et des
Services à la petite enfance



La meilleure façon de se familiariser avec l'évaluation de littératie est de passer l'évaluation type en ligne, de prendre connaissance du guide de notation et de lire les spécifications conceptuelles de l'évaluation.

Ce document contient uniquement les questions à réponse construite de la composante écrite de l'évaluation type. Pour voir l'évaluation type dans son intégralité, veuillez consulter l'[évaluation type en ligne](#).

Temps suggéré : 10 minutes

L'évaluation portera sur votre capacité à :

- employer un vocabulaire riche et pertinent;
- utiliser un registre de langue tenant compte du destinataire et du contexte de communication;
- exprimer vos idées avec cohérence et clarté;
- démontrer votre pensée créatrice et/ou votre pensée critique.

En vous référant au document *Aide-mémoire du voyageur* du gouvernement du Canada, rédigez un courriel aux services du gouvernement du Canada. Vous devez :






- utiliser l'adresse courriel appropriée;
- indiquer l'objet de votre courriel;
- demander des informations complémentaires sur un des points énumérés dans le document;
- écrire de 100 à 150 mots.

Courriel Contacts Calendrier Tâches Porte-documents Préférences **Rédiger** Rechercher

Envoyer Annuler Enregistrer le brouillon Abc Options

À :

Objet :

B *I* U     

Écrivez ici.

Organisateur graphique (A-15) (6 points)

Temps suggéré : 15 minutes

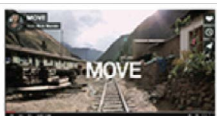



L'évaluation portera sur votre capacité à :

- répondre à la question de façon pertinente afin de démontrer votre pensée critique;
- établir des liens entre différents documents;
- exprimer vos idées avec cohérence et clarté.

En vous basant sur les documents, répondez à la question suivante :

De quelles façons ces documents proposent-ils des manières différentes de voyager, plus réfléchies et responsables?

Complétez l'organisateur graphique (idées des documents et paragraphe de synthèse).

Les idées des documents qui contribuent à répondre à la question :			
<i>Move</i>	<i>Aide-mémoire du voyageur</i>	<i>Les 10 commandements du voyageur responsable</i>	<i>Mon frère</i>
			
Écrivez ici.	Écrivez ici.	Écrivez ici.	Écrivez ici.
<p>De quelles façons ces documents proposent-ils des manières différentes de voyager, plus réfléchies et responsables?</p> <p>Répondez à la question en faisant des liens entre au moins deux des documents. Écrivez un paragraphe de synthèse de 75 à 100 mots.</p>			
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> B <i>I</i> <u>U</u> </div> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Écrivez ici.</p>			

Question à réponse construite longue (A-16) (12 points)


Temps suggéré : 25 minutes

L'évaluation portera sur votre capacité à :


- organiser vos idées de manière logique et structurée;
- respecter les conventions linguistiques;
- utiliser des exemples tirés de vos connaissances et/ou de vos expériences personnelles afin de présenter une perspective unique;
- exprimer vos idées avec cohérence et clarté;
- démontrer votre pensée créatrice et/ou votre pensée critique.






Choisissez l'une des deux options.

Écrivez de 300 à 350 mots.

 Faites le récit d'un voyage.

OU

 Comment peut-on voyager sans partir de chez soi?

B *I* U     

Écrivez ici.

Question à réponse construite courte (B-13) (4 points)

Temps suggéré : 10 minutes

L'évaluation portera sur votre capacité à :

- utiliser un registre de langue tenant compte du destinataire et du contexte de communication;
- communiquer de manière convaincante;
- exprimer vos idées avec cohérence et clarté;
- démontrer votre pensée créatrice et/ou votre pensée critique.

Votre conseil scolaire organise un programme d'échange. Chaque participant·e aura la chance de visiter une autre région du Canada ou un autre pays.

Vivre une expérience culturelle!

- Pour les jeunes de 13 à 18 ans
- Partez pendant un mois dans une famille d'accueil
- Accueillez un·e élève chez vous pendant un mois

Inscrivez-vous maintenant!

Vous désirez participer à ce programme d'échange. Rédigez un paragraphe dans lequel vous indiquez votre choix de destination et exposez les raisons pour lesquelles vous êtes la personne idéale pour cet échange.

Écrivez de 100 à 150 mots.

B <i>I</i> <u>U</u>
Écrivez ici.