



基础技能评估问答

什么是基础技能评估（FSA）？

FSA是针对4年级和7年级所有学生的学习评估。它侧重于**读写和算术**领域。

FSA的结果是衡量教育系统在这些关键领域的教学成果的一种方法。它评估学生如何思考、沟通和反思——而**不局限于**他们所知道的事实。

FSA的目的并非对学生、教师或学校进行排名。它是学生在某一阶段学习情况的快照。于父母和看护者来说，它可以告诉您孩子的读写和算术发展处于什么阶段，他们可能需要在哪些方面得到支持。当**所有学生都参与**该评估，教育和儿童看护厅也可以清楚地了解整个教育系统的表现。

读写能力是孩子理解语言和以各种方式进行交流的能力。

算术能力是孩子应用重要数学技能、解决问题和交流解决方案的能力。

为什么FSA很重要？

教育和儿童看护厅为孩子的学习内容制定标准，并与老师协力找出衡量学生学习情况的方法。我们的目标是让您的孩子（以及卑诗省所有学生）获得良好的教育，为他们毕业后的生活做好准备，帮助他们成为受过良好教育的公民。

FSA是本厅用以确保学生学习质量的一种方式。该评估可以帮助我们了解全省的教学情况。它让我们了解不同学生群体的学习情况，找出他们在哪些方面可能需要额外帮助。它还可以帮助我们从小角度了解卑诗省的教学情况。

本厅利用这些信息来确保孩子的学习“稳定发展”，**没有出现落后的情况**。该数据还能让我们对卑诗省学生和加拿大其他省份、世界其他地区的学生进行比较，了解卑诗省学生的相对表现。FSA向本厅、家长和看护人保证学生拥有未来所需的读写和算术技能。

FSA：

- **不是**高风险评估
- **不会**用于对学生、教师或学校进行排名
- **不会**影响学生成绩或成绩单
- 提供有关学生学习的宝贵信息
- 确保所有学生在读写和算术方面打下坚实的基础
- 指导卑诗省教育体系改进



孩子将会如何参与评估？

您的孩子将在常规课堂学习期间完成FSA，他们不需要为评估做准备。FSA分为五个部分并将在学生升读4年级和7年级所在秋季学年的几天或几周内进行。评估各个部分的考试时间不超过一小时，因此不会占用课堂学习太多时间。以下为评估内容：

题型	说明	时长
纸质读写题	1项协作活动和3个书面回答的问题	60分钟
在线读写题	30个问题	60分钟
纸质算术题	3个书面回答的问题和1个自我反思的问题	45分钟
在线算术题	30个问题	60分钟
自我反思题	1个选择回答的问题和1个书面回答的问题	5分钟

部分学生可能会对考试感到紧张。在家跟孩子聊一聊FSA不仅可以帮助他们了解评估的目的，还有助于提高他们对写作的信心。

完成评分后，您将收到孩子的考卷。评分是由教师使用省级熟练程度等级进行打分，其与幼儿园至9年级成绩单的等级相同。对于FSA，“有待进步”和“完全掌握”已在量表上合并为一个类别，以便您知道您的孩子在读写和算术学习方面是否“稳定发展”。

开始发展	稳定发展	持续拓展
意味着孩子开始理解预期的概念	意味着您基本上已经理解预期的概念	意味着孩子能够以新颖的方式应用学到的知识

除了教师的书面评论和成绩单上的熟练掌握程度之外，FSA的结果也是另一类实用信息来源，帮助您了解孩子在读写和算术方面的发展情况以及他们下一步的学习方向。

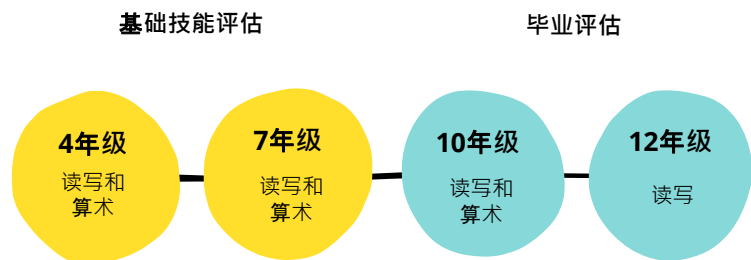
FSA的结果会被如何使用？

FSA的结果为家长、看护人、教师、学校、教育局和教育厅提供了见解。这为各级教育系统提供有价值的信息，帮助改善学生的学习。

- 对于家长、看护人和教师来说，这些结果可以揭示学生在读写和算术方面的表现。
- 教师、学校和教育局可以使用FSA的结果支持课堂教学。他们可以看到学生有哪些方面表现良好以及需要更多帮助。
- 学校、教育局和教育厅可以利用FSA的结果来帮助改善教育系统。教育厅通过FSA维持较高的学习标准，帮助所有学生发展读写和算术技能。

最重要一点是FSA的结果并不用于对学生、教师、学校或学区进行排名。排名对学习没有益处，也不会使卑诗省的教育体系变得更好。FSA只是一个数据点，并不能反映校内所有教学和学习情况。这是该厅不制定、不分享、不支持任何排名的原因。

何时评估读写能力和算术能力？



联系我们

assessments@gov.bc.ca

Curriculum.gov.bc.ca

